



**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**"РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА"**

**АКАДЕМИЯ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА**

Колледж Академии водного транспорта им. Министра речного флота Л.В. Багрова

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

**Уровень профессионального образования**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**  
подготовки специалистов среднего звена

**Специальность**

**26.02.03 СУДОВОЖДЕНИЕ**

На базе основного общего образования

Форма обучения: очная

**Квалификация выпускника:**

старший техник-судоводитель с правом эксплуатации судовых энергетических установок

Одобрено на заседании педагогического  
совета:

Протокол № 18 от 17.04.2024 г.

*Утверждено:*

*приказ РУТ (МИУТ)  
№ 634/а от 15.08.2024*

Утверждено Распоряжением директора  
Академии водного транспорта

Согласовано с предприятием-работодателем  
ПАО «Московское речное пароходство»



распоряжение № 60/24 АВТ от  
17.04.2024 г.

*Директор В.А. Дзенько*



*В.А. Дзенько*

2024 год

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |           |
|---|-----------|
| <b>Раздел 1. Общие положения.....</b>   | <b>2</b>  |
| 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы .....                     | 2         |
| 1.2. Нормативные документы .....  | 2         |
| 1.3. Перечень сокращений.....   | 3         |
| <b>Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы .....</b>                      | <b>4</b>  |
| <b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....</b>                 | <b>5</b>  |
| 3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: .....                                 | 5         |
| 3.2. Профессиональные стандарты.....  | 5         |
| 3.3. Осваиваемые виды деятельности .....  | 5         |
| <b>Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы .....</b>            | <b>7</b>  |
| 4.1. Общие компетенции.....   | 7         |
| 4.2. Профессиональные компетенции .....   | 12        |
| 4.3. Матрица компетенций выпускника .....   | 37        |
| <b>Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы .....</b>                       | <b>43</b> |
| 5.1. Учебный план .....   | 43        |
| 5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы.....               | 47        |
| 5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте) .....    | 52        |
| 5.4. Календарный учебный график.....  | 56        |
| 5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей .....                     | 58        |
| 5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы .....              | 58        |
| 5.7. Практическая подготовка .....  | 58        |
| <b>Раздел 6. Условия реализации образовательной программы.....</b>                            | <b>59</b> |
| 6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы..... | 59        |
| 6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий .....        | 60        |
| 6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы .....                              | 60        |
| 6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы.....                | 61        |

### Перечень приложений к ОПОП-П:

- Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей
- Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин
- Приложение 3. Материально-техническое оснащение
- Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации
- Приложение 5. Рабочая программа воспитания

## Раздел 1. Общие положения

### 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по специальности 26.02.03 Судовождение разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 26.02.03 Судовождение, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.12.2020 № 691 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 26.02.03 Судовождение, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования разработана образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

### 1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 26.02.03 Судовождение (Приказ Минпросвещения России от 02.12.2020 № 691);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от «1» марта 2023 г. № 122н об утверждении профстандарта 17.097 Матрос;

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от «15» июня 2020 г. № 335н об утверждении профстандарта 17.099 Моторист судовой;

Приказ Министерства транспорта РФ от 8 ноября 2021 г. N 378 "Об утверждении Положения о дипломировании членов экипажей морских судов";

Приказ Министерства транспорта РФ от 12 марта 2018 г. N 87 "Об утверждении Положения о дипломировании членов экипажей судов внутреннего водного транспорта";

Нормативные документы Министерства транспорта РФ;

Положение об Академии водного транспорта (далее - Академия);

Локальные нормативные акты Университета и Академии.

### 1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ООД – общеобразовательные дисциплины;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл; ЕН – естественно-научный и математический цикл; ОП – общепрофессиональный цикл

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

П– профессиональный цикл;

ПП- производственная практика;

ПС – профессиональный стандарт;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

## Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

| Параметр  | Данные  |   |
|---|---|---|
| Отрасль, для которой разработана образовательная программа  | отрасль Профсоюзов: 17 Транспорт  |   |
| Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)   | Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от «1» марта 2023 г. № 122н;<br>Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от «15» июня 2020 г. № 335н   |   |
| Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет  | Требуется:<br>1. Наличие свидетельств обучения по программам:<br>- Подготовка в соответствии с требованиями пунктов 1 и 4 раздела А-VI/1 Кодекса ПДНВ;<br>- Подготовка в соответствии пунктом 1 Правила VI/6 Конвенции ПДНВ.<br>2. Прохождение инструктажа по охране труда. |   |
| Реквизиты ФГОС СПО  | Приказ Минпросвещения России от 02.12.2020 № 691  |   |
| Квалификация (-и) выпускника  | Старший техник-судоводитель с правом эксплуатации судовых энергетических установок  |   |
| в т.ч. дополнительные квалификации  | Моторист – судовой  |   |
| Направленности (при наличии)  | -   |   |
| Нормативный срок реализации на базе ООО или на базе СОО   | на базе ООО: 4 г. 6 м.  |   |
| Нормативный объем образовательной программы на базе ООО или на базе СОО   | на базе ООО: 6984 ч.  |   |
| Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы   | 4 г. 6 м.   |   |
| Согласованный с работодателем объем образовательной программы   | 6984 ч.   |   |
| Форма обучения  | очная   |   |
| <b>Структура образовательной программы</b>  | <b>Объем, в ак.ч.</b>   | <b>в т.ч. в форме практической подготовки</b> |
| Обязательная часть образовательной программы  | <b>5126</b>   | <b>1454</b>                                   |
| Общий гуманитарный и социально-экономический цикл   | 460   | 6   |
| Математический и общий естественнонаучный цикл  | 168   | 74  |
| Общепрофессиональный цикл   | 630   | 236   |
| Профессиональный цикл   | 4034  | 2732  |
| в т.ч. практика:  | 1980  | 1980  |
| - учебная   | - 324   | - 324   |
| - производственная  | - 1656  | - 1656  |
| Вариативная часть образовательной программы   | <b>1642</b>   | <b>1642</b>                                   |
| в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль: | 918   | 448   |

|   |             |             |
|---|-------------|-------------|
| МДК.01.03 Судовые энергетические установки и электрооборудование судов (разделы 3 и 5) ЦОМ                                      | 40          | 18          |
| Раздел 2 ПМ.05 МДК.06.01. Техническое использование и обслуживание СЭУ и их элементов (с использованием цифровой платформы) ЦОМ | 36          | 32          |
| ГИА в форме государственного экзамена   | <b>216</b>  |             |
| Всего   | <b>6984</b> | <b>3096</b> |

### Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

#### 3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

17 Транспорт

#### 3.2. Профессиональные стандарты

| № | Код и Наименование ПС              | Реквизиты утверждения                          | Код и наименование ОТФ  | Код и наименование ТФ  |
|---|------------------------------------|--|---|--|
| 1 | 17.097<br>Матрос                   | Приказ Минтруда РФ от «1» марта 2023 г. № 122н | А - Несение ходовых и стояночных вахт<br>В - Выполнение судовых работ   | A/01.4 Несение ходовой навигационной вахты   |
|   |                                    |  |   | A/02.4 Несение стояночной вахты  |
|   |                                    |  |   | В/02.4 Уход за корпусом судна, палубами, судовыми помещениями, якорным, грузовым, швартовным, буксирным устройствами, палубным оборудованием |
|   |                                    |  |   | В/03.4 Выполнение окрасочных, плотницких и столярных работ   |
|   | В/04.4 Выполнение такелажных работ |  |   |  |
| 2 | 17.099<br>Моторист судовой         | Приказ Минтруда РФ от «15» июня 2020 г. № 335н | А – Несение вахты в машинном отделении<br>В – Техническая эксплуатация, обслуживание и ремонт СЭУ, судовых систем, механизмов и технических средств на вспомогательном уровне | A/01.3 Мониторинг работы СЭУ и судовых технических средств при несении машинной вахты  |
|   |                                    |  |   | A/02.3 Несение вахты в котельном отделении   |
|   |                                    |  |   | В/02.3 Техническое обслуживание и ремонт СЭУ, судовых систем, механизмов и технических средств на вспомогательном уровне                     |

#### 3.3. Осваиваемые виды деятельности

| Наименование видов деятельности  | Код и наименование ПМ  |
|--|--|
| Виды деятельности (общие)  |  |
| Управление и эксплуатация судна с правом эксплуатации судовых энергетических установок | ПМ.01 Управление и эксплуатация судна с правом эксплуатации судовых энергетических установок |

|   |  |
|---|--|
| Обеспечение безопасности плавания   | ПМ.02 Обеспечение безопасности плавания  |
| Обработка и размещение груза  | ПМ.03 Обработка и размещение груза   |
| Анализ эффективности работы судна   | ПМ.04 Анализ эффективности работы судна  |
| Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих |  |
| Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих          | ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих |
|   | ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих |

## Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

| Код ОК | Формулировка компетенции  | Знания, умения  |
|--------|---|---|
| ОК 01  | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | <p><b>Умения:</b></p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части</p> <p>определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</p> <p>структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> |
| ОК 02  | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и                   | <p><b>Умения:</b></p> <p>определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации</p>   |

|       |   |   |
|-------|---|---|
|       | информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности  | выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска                     |
|       |   | оценивать практическую значимость результатов поиска  |
|       |   | применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач   |
|       |   | использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности  |
|       |   | использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач   |
|       |   | <b>Знания:</b>  |
|       |   | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности   |
|       |   | приемы структурирования информации  |
|       |   | формат оформления результатов поиска информации   |
|       |   | современные средства и устройства информатизации, порядок их применения   |
|       |   | программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства  |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | <b>Умения:</b>  |
|       |   | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности  |
|       |   | применять современную научную профессиональную терминологию   |
|       |   | определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования  |
|       |   | выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи   |
|       |   | определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования |
|       |   | презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности  |
|       |   | определять источники достоверной правовой информации  |
|       |   | составлять различные правовые документы   |

|       |   |  |
|-------|---|--|
|       |   | находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать                          |
|       |   | оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта                                       |
|       |   | <b>Знания:</b>   |
|       |   | содержание актуальной нормативно-правовой документации   |
|       |   | современная научная и профессиональная терминология  |
|       |   | возможные траектории профессионального развития и самообразования  |
|       |   | основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности                               |
|       |   | правила разработки презентации   |
|       |   | основные этапы разработки и реализации проекта   |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде  | <b>Умения:</b>   |
|       |   | организовывать работу коллектива и команды   |
|       |   | взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности              |
|       |   | <b>Знания:</b>   |
|       |   | психологические основы деятельности коллектива   |
|       |   | психологические особенности личности   |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | <b>Умения:</b>   |
|       |   | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке |
|       |   | проявлять толерантность в рабочем коллективе   |
|       |   | <b>Знания:</b>   |
|       |   | правила оформления документов  |

|       |  |   |
|-------|--|---|
|       |  | правила построения устных сообщений   |
|       |  | особенности социального и культурного контекста   |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | <b>Умения:</b>  |
|       |  | проявлять гражданско-патриотическую позицию   |
|       |  | демонстрировать осознанное поведение  |
|       |  | описывать значимость своей специальности  |
|       |  | применять стандарты антикоррупционного поведения  |
|       |  | <b>Знания:</b>  |
|       |  | сущность гражданско-патриотической позиции  |
|       |  | традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений |
|       |  | значимость профессиональной деятельности по специальности   |
|       |  | стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения  |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях  | <b>Умения:</b>  |
|       |  | соблюдать нормы экологической безопасности  |
|       |  | определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности                      |
|       |  | организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства                         |
|       |  | организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона               |
|       |  | эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях   |
|       |  | <b>Знания:</b>  |
|       |  | правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности  |

|       |   |  |
|-------|---|--|
|       |   | основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности  |
|       |   | пути обеспечения ресурсосбережения   |
|       |   | принципы бережливого производства  |
|       |   | основные направления изменения климатических условий региона   |
|       |   | правила поведения в чрезвычайных ситуациях   |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | <b>Умения:</b>   |
|       |   | использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей                          |
|       |   | применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности   |
|       |   | пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности   |
|       |   | <b>Знания:</b>   |
|       |   | роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека   |
|       |   | основы здорового образа жизни  |
|       |   | условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности  |
|       |   | средства профилактики перенапряжения   |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках   | <b>Умения:</b>   |
|       |   | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы |
|       |   | участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы   |
|       |   | строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности  |
|       |   | кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)  |
|       |   | писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <b>Знания:</b>   |
|  |  | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы                                |
|  |  | основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)                                |
|  |  | лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности |
|  |  | особенности произношения   |
|  |  | правила чтения текстов профессиональной направленности   |

## 4.2. Профессиональные компетенции

| <b>Виды деятельности и</b>      | <b>Код и наименование компетенции</b>  | <b>Показатели освоения компетенции</b>  |
|---------------------------------|--|---|
| Управление и эксплуатация судна | ПК 1.1. Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна | <b>Навыки:</b>  |
|                                 |  | несении ходовой навигационной вахты;  |
|                                 |  | аналитическом и графическом счислении;  |
|                                 |  | определении места судна визуальными и астрономическими способами, с использованием навигационных приборов и систем;                                   |
|                                 |  | предварительной проработке и планировании перехода с учетом гидрометеорологических условий плавания, руководств для плавания и навигационных пособий; |
|                                 |  | использовании и анализе информации о местоположении судна;  |
|                                 |  | использовании прогноза погоды и океанографических условий при плавании судна  |
|                                 |  | <b>Умения:</b>  |
|                                 |  | определять координаты пунктов прихода, разность широт и разность долгот, дальность видимости ориентиров;  |

|  |   |
|--|---|
|  | решать задачи на перевод и исправления курсов и пеленгов;   |
|  | читать навигационные карты;   |
|  | вести графическое счисление пути судна на карте с учетом поправки лага и циркуляции, дрейфа судна от ветра, сноса судна течением, совместного действия ветра и течения, вести счисление пути судна; |
|  | определять место судна различными способами на морской навигационной карте;   |
|  | определять местоположение судна с помощью спутниковых навигационных систем;   |
|  | ориентироваться в особенностях района и опасностях при плавании вблизи берега и в узкостях;   |
|  | производить предварительную прокладку по маршруту перехода;   |
|  | производить корректуру карт, лоций и других навигационных пособий для плавания;   |
|  | рассчитывать элементы прилива с помощью таблиц приливов, составлять график прилива и решать связанные с ним штурманские задачи;   |
|  | рассчитывать среднюю квадратическую погрешность (далее - СКП) счислимого и обсервованного места;  |
|  | определять гидрометеорологические элементы в результате наблюдений;   |
|  | составлять радиотелеграммы для передачи гидрометеоданных в центры сбора;  |
|  | составлять краткосрочные прогнозы в результате анализа параметра наблюдений и их изменения;   |
|  | использовать гидрометеоинформацию для обеспечения безопасности плавания   |
|  | <b>Знания:</b>  |
|  | основные понятия и определения навигации;   |
|  | назначение, классификацию и компоновку навигационных карт;  |
|  | электронные навигационные карты;  |
|  | судовую коллекцию карт и пособий, их корректуру и учет;   |
|  | определение направлений и расстояний на картах;   |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>выполнение предварительной прокладки пути судна на картах;</p> <p>условные знаки на навигационных картах;</p> <p>графическое и аналитическое счисление пути судна и оценку его точности;</p> <p>методы и способы определения места судна визуальными способами с оценкой их точности;</p> <p>мероприятия по обеспечению плавания судна в особых условиях, выбор оптимального маршрута;</p> <p>средства навигационного оборудования и ограждений;</p> <p>навигационные пособия и руководства для плавания;</p> <p>учет приливо-отливных течений в судовождении;</p> <p>руководство для плавания в сложных условиях;</p> <p>организацию штурманской службы на судах;</p> <p>физические процессы, происходящие в атмосфере и мировом океане, устройство гидрометеорологических приборов, используемых на судах;</p> <p>влияние гидрометеоусловий на плавание судна, порядок передачи сообщений и систем записи гидрометеорологической информации</p> |
| ПК 1.2.<br>Маневрировать и управлять судном  | <b>Навыки:</b>   |
|  | постановке судна на якорь и съёмке с якоря и швартовных бочек;   |
|  | пересадке людей, швартовных операциях, буксировке судов и плавучих объектов;   |
|  | управлении судном  |
|  | <b>Умения:</b>   |
|  | применять правила несения ходовой и стояночной вахты, осуществлять контроль за выполнением установленных требований, норм и правил, поддержания судна в мореходном состоянии;  |
| стоять на руле, вести надлежащее наблюдение за судном и окружающей обстановкой, опознавать огни, знаки и звуковые сигналы; |  |

|  |   |
|--|---|
|  | владеть иностранным языком в объеме, необходимом для выполнения своих функциональных обязанностей;  |
|  | передавать и принимать информацию, в том числе с использованием визуальных сигналов;  |
|  | выполнять маневры, в том числе при спасании человека за бортом, постановке на якорь и швартовке;  |
|  | эксплуатировать системы дистанционного управления судовой двигательной установки, рулевых и энергетических систем;  |
|  | управлять судном на мелководье и в узкости, в штормовых условиях, во льдах, в зонах действия систем разделения движения, с учетом влияния ветра и течения;  |
|  | выполнять процедуры постановки на якорь и швартовные бочки, швартовки судна к причалу, к судну на якорь или на ходу;  |
|  | использовать радиолокационные станции (далее - РЛС), системы автоматизированной радиолокационной прокладки (далее - САРП), автоматические информационные системы (далее - АИС) для обеспечения безопасности плавания, учитывать факторы и ограничения, влияющие на их работу, определять элементы движения целей, обнаруживать изменение курса и скорости других судов, имитировать маневр собственного судна для безопасного расхождения с другими судами; |
|  | использовать технику радиолокационной прокладки и концепции относительного и истинного движений, параллельную индексацию;   |
|  | выполнять требования по безопасной перевозке опасных грузов;  |
|  | использовать стандартные компьютерные программы, предназначенные для ведения судовой документации   |
|  | <b>Знания:</b>  |
|  | маневренные характеристики судна;   |
|  | влияние работы движителей и других факторов на управляемость судна;   |
|  | маневрирование при съемке и постановке судна на якорь, к плавучим швартовым сооружениям;  |
|  | швартовые операции;   |
|  | плавание во льдах, буксировку судов, снятие судна с мели, влияние водоизмещения, осадки, дифферента,  |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>скорости и запаса воды под килем на диаметр циркуляции и тормозной путь;</p> <p>технику ведения радиолокационной прокладки и концепции относительного и истинного движения;</p> <p>способы расхождения с судами с помощью радиолокатора и средств автоматической радиолокационной прокладки;</p> <p>способы маневрирования для предотвращения ситуации чрезмерного сближения;</p> <p>правила контроля за судами в портах;</p> <p>роль человеческого фактора;</p> <p>ответственность за аварии</p> |
| <p>ПК 1.3.<br/>Эксплуатировать<br/>судовые<br/>энергетические<br/>установки</p> | <p><b>Навыки:</b></p>  |
|   | <p>Принятие мер при предельных параметрах работы во время эксплуатации СЭУ;</p>  |
|   | <p>Выполнение оперативного контроля за автоматическим регулированием и контролем систем защиты ДВС, системами Аварийной сигнализации, Предупредительной сигнализации и Системой защиты;</p>  |
|   | <p><b>Умения:</b></p>  |
|   | <p>Принимать меры воздействия и выбирать оптимальные режимы при достижении предельных параметров эксплуатации СЭУ;</p>   |
|   | <p>Предотвращать возможные отказы и аварии СЭУ</p>   |
|   | <p><b>Знания:</b></p>  |
|   | <p>Теоретические основы теплового цикла ДВС. Теория и динамика ДВС;</p>  |
|   | <p>Основные причины отказов узлов и технических устройств СЭУ и способы применения контрмер;</p>   |
| <p>Тепловой баланс ДВС и судовых котлов. Способы оптимизации;</p>               |  |
| <p>ПК 1.4. Обеспечивать<br/>использование и<br/>техническую</p>                 | <p><b>Навыки:</b></p>  |
|   | <p>навигационной эксплуатации и техническом обслуживании технических систем судовождения и связи, решении навигационных задач с использованием информации от этих систем, расчете поправок</p>   |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи | навигационных приборов;   |
|  |  | определении поправки компаса  |
|  |  | <b>Умения:</b>  |
|  |  | управлять радиоэлектронными и техническими системами судовождения и связи в зависимости от складывающейся навигационной и гидрометеорологической обстановки в соответствии с правилами эксплуатации, интерпретировать и обрабатывать информацию, отображаемую этими системами, контролировать исправность и точность систем, самостоятельно осваивать новые типы судовой навигационной аппаратуры по ее техническому описанию;  |
|  |  | эффективно и безопасно эксплуатировать оборудование ГМССБ для приема и передачи различной информации, обеспечивающей безопасность мореплавания и коммерческую деятельность судна в условиях нормального распространения радиоволн и в условиях различных помех;   |
|  |  | действовать при передаче или получении сигнала бедствия, срочности или безопасности   |
|  |  | <b>Знания:</b>  |
|  |  | физические и теоретические основы, принципы действия, характерные ограничения и технико-эксплуатационные характеристики радиоэлектронных и технических приборов и систем судовождения и связи: магнитного компаса, гироскопического компаса, спутникового компаса, гироазимута, гиротахометра, лага, эхолота, авторулевого, судового радиолокатора, приемников наземных и космических радионавигационных систем, систем автоматизированной радиолокационной прокладки, приемника автоматической идентификационной системы, аварийных радиобуев, аппаратуры глобальной морской системы связи при бедствии (далее - ГМССБ), аппаратуры автоматизированной швартовки крупнотоннажных судов и систем интегрированного ходового мостика; |
| основы автоматизации управления движением судна, систему управления рулевым приводом, эксплуатационные процедуры перехода с ручного на автоматическое управление и обратно |  |   |
| Обеспечение безопасности плавания  | ПК 2.1.<br>Организовывать мероприятия по обеспечению                 | <b>Навыки:</b>  |
|  |  | обеспечении надлежащего уровня охраны судна   |
|  |  | <b>Умения:</b>  |

|  |  |
|--|--|
| транспортной безопасности  | обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства;                                |
|  | предотвращать неразрешенный доступ на судно  |
|  | <b>Знания:</b>   |
|  | нормативные правовые акты в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности; |
|  | мероприятия по обеспечению транспортной безопасности;  |
|  | уровни охраны на судах и портовых средствах  |
| ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна              | <b>Навыки:</b>   |
|  | борьбе за живучесть судна  |
|  | <b>Умения:</b>   |
|  | применять средства и системы пожаротушения;  |
|  | применять средства по борьбе с водой   |
|  | <b>Знания:</b>   |
|  | мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судне;                                  |
|  | виды и химическую природу пожара;  |
|  | виды средств и системы пожаротушения на судне;   |
|  | особенности тушения пожаров в различных судовых помещениях;  |
|  | виды средств индивидуальной защиты;  |
|  | мероприятия по обеспечению непотопляемости судна   |
| ПК 2.3.<br>Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов | <b>Навыки:</b>   |
|  | действовать по тревогам  |
|  | <b>Умения:</b>   |

|  |   |
|--|---|
| экипажа судна при организации различных видов тревог   | пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия |
|  | <b>Знания:</b>  |
|  | расписание по тревогам, виды и сигналы тревог;  |
|  | методы восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна;   |
|  | виды и способы подачи сигналов бедствия;  |
|  | порядок действий при поиске и спасании;   |
|  | организацию проведения тревог;  |
| ПК 2.4.<br>Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях | <b>Навыки:</b>  |
|  | использовании коллективных и индивидуальных спасательных средств  |
|  | <b>Умения:</b>  |
|  | действовать при различных авариях   |
|  | <b>Знания:</b>  |
| порядок действий при авариях;  |   |
| ПК 2.5. Оказывать первую помощь пострадавшим   | <b>Навыки:</b>  |
|  | действиях при оказании первой помощи  |
|  | <b>Умения:</b>  |
|  | оказывать первую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи              |
|  | <b>Знания:</b>  |
| порядок действий при оказании первой помощи  |   |
| ПК 2.6.  | <b>Навыки:</b>  |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать коллективные и индивидуальные спасательные средства | организации и выполнении указаний при оставлении судна  |
|  |  | <b>Умения:</b>  |
|  |  | применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях;  |
|  |  | управлять коллективными спасательными средствами  |
|  |  | производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов  |
|  |  | <b>Знания:</b>  |
|  |  | способы выживания на воде;  |
|  |  | виды коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжения;<br>устройства спуска и подъема спасательных средств   |
| ПК 2.7.<br>Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды |  | <b>Навыки:</b>  |
|  |  | использовании средств индивидуальной защиты   |
|  |  | <b>Умения:</b>  |
|  |  | действовать в чрезвычайных ситуациях  |
|  |  | <b>Знания:</b>  |
| комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды  |  |   |
| Обработка и размещение груза   | ПК 3.1. Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки                                   | <b>Навыки:</b>  |
|  |  | проведении грузовых операций в соответствии с грузовыми планами или другими документами и установленными правилами, нормами безопасности, инструкциями по эксплуатации оборудования и судовыми ограничениями по размещению грузов |
|  |  | <b>Умения:</b>  |
|  |  | организовывать наблюдение за обработкой грузов в соответствии с международными и национальными правилами;   |

|   |   |
|---|---|
|   | составлять грузовой план судна и делать расчет остойчивость судна;  |
|   | производить крепление и размещение различных видов грузов   |
|   | <b>Знания:</b>  |
|   | свойства, транспортные характеристики основных видов грузов и правила их перевозки, погрузки, выгрузки и хранения;                            |
|   | методику составления грузового плана и расчета остойчивости;  |
|   | безопасную обработку, размещения и крепления грузов;  |
|   | обеспечение сохранности грузов;   |
|   | основные документы для приема сдачи и перевозки грузов;   |
|   | организационную структуру и направления коммерческой деятельности на водном транспорте;   |
|   | внешнеторговые операции, фрахтование судов, типовые чартеры;  |
|   | коммерческие операции по перевозке грузов;  |
|   | основы формирования тарифов на операции с грузом;   |
|   | таможенно-транспортные операции;  |
|   | агентирование судов   |
| ПК 3.2. Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса | <b>Навыки:</b>  |
|   | организации наблюдения за обработкой навалочных, опасных, вредных и ядовитых грузов в соответствии с международными и национальными правилами |
|   | <b>Умения:</b>  |
|   | использовать международные и национальные нормативные правовые акты по перевозкам опасных грузов судами                                       |
|   | <b>Знания:</b>  |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  |   | особенности перевозки жидких грузов наливом;  |
|  |   | грузовые операции на танкерах;  |
|  |   | специальные правила перевозки грузов;   |
|  |   | правила безопасной обработки, размещения и крепления грузов, включая опасные, ядовитые и вредные грузы, и их влияние на безопасность человеческой жизни и судна |
| Анализ эффективности и работы судна  | ПК 4.1. Оценивать эффективность и качество работы судна | <b>Навыки:</b>  |
|  |   | контроле качества выполняемых работ при технической эксплуатации судов и их судовых технических средств   |
|  |   | <b>Умения:</b>  |
|  |   | применять на практике методы контроля качества, оценки, статистики и надежности в эксплуатации судна и судовых технических средств                              |
|  |   | <b>Знания:</b>  |
|  |   | термины, определения и общие положения в области анализа эффективности работы судна;  |
|  |   | производственные процессы на морском и внутреннем водном транспорте, системы их анализа и методики улучшения;   |
|  |   | методы контроля качества работы судна:  |
|  |   | статистические методы для оценки показателей качества работы судна  |
| ПК 4.2. Находить оптимальные варианты планирования рейса судна, технико-экономических характеристик эксплуатации судна |   | <b>Навыки:</b>  |
|  |   | оценке экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и контроля качества выполняемых работ                 |
|  |   | <b>Умения:</b>  |
|  |   | пользоваться методами научного познания;  |
|  |   | применять логические законы и правила;  |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>накапливать научную информацию</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>основные положения теории оценок;</p> <p>интегральные оценки качества;</p> <p>методы оценки качества работы судовых технических средств;</p> <p>правила составления, предъявления и рассмотрения рекламаций;</p> <p>методы оценки надежности судовых технических средств;</p> <p>основы конструирования судовых технических средств;</p> <p>судно как системный технический объект;</p> <p>основные понятия научно-исследовательской работы</p> |
| <p>ПК 4.3. Использовать современное прикладное программное обеспечение для сбора, обработки и хранения информации и эффективного решения различных задач, связанных с эксплуатацией судна.</p> | <p><b>Навыки:</b></p> <p>оформлении технической документации, организации и планировании работ, связанных с различными видами профессиональной деятельности</p>  |
|  | <p><b>Умения:</b></p> <p>применять информационные технологии при решении функциональных задач в различных предметных областях, а также при разработке и проектировании информационных систем;</p>  |
|  | <p>владеть навыками обработки текстовой, числовой, экономической и статистической информации</p>   |
|  | <p><b>Знания:</b></p> <p>основные понятия о направлениях научного поиска на водном транспорте, об областях применения информационных технологий и их перспективах в условиях перехода к информационному обществу;</p>  |
|  | <p>виды автоматизированных информационных технологий;</p>  |
|  | <p>структуру, модели, методы и средства базовых и прикладных информационных технологий;</p>  |
|  |  |
|  |  |

|  |                                  |  |
|--|----------------------------------|--|
|  |                                  | методику создания, проектирования и сопровождения систем на базе информационной технологии                       |
| Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | ПК 5.1. Выполнять судовые работы | <b>Навыки:</b>   |
|  |                                  | Выполнение команд и производство докладов при выполнении швартовных операций                                     |
|  |                                  | Проведение швартовных операций с соблюдением требований охраны труда   |
|  |                                  | Уход за корпусом судна, палубами и грузовыми помещениями   |
|  |                                  | Уход за жилыми, служебными и вспомогательными помещениями  |
|  |                                  | Выполнение судовых операций за бортом, на высоте и в замкнутом пространстве                                      |
|  |                                  | Подготовка к окраске металлических и деревянных поверхностей   |
|  |                                  | Проведение окрасочных работ  |
|  |                                  | Выполнение простых плотницких и столярных работ  |
|  |                                  | Выполнение окрасочных, плотницких и столярных работ с соблюдением требований охраны труда                        |
|  |                                  | Такелажные работы с тросами  |
|  |                                  | Подготовка помещений, грузовых трюмов, танков и палубы к размещению груза, подготовка судовых грузовых устройств |
|  |                                  | Контроль укладки и сепарирования груза   |
|  |                                  | Открытие и закрытие грузовых трюмов  |
|  |                                  | Контроль сохранности груза, инвентаря и такелажа   |
|  |                                  | Контроль исправности трюмных трапов и другого трюмного оборудования  |
|  |                                  | Выполнение обязанностей, связанных с безопасной посадкой (высадкой) пассажиров                                   |
|  |                                  | Уборка палубы после выгрузки   |
|  |                                  | <b>Умения:</b>   |
|  |                                  | Работать со швартовными концами, бросательными концами, проводниками; пользоваться цепным и                      |

|  |
|--|
| растительными стопорами;   |
| Обеспечивать хранение швартовных концов и уход за швартовным устройством судна   |
| Выполнять швартовные операции с соблюдением требований охраны труда  |
| Осуществлять уход за корпусом: мытье, окраску обшивки, промывку и очистку льяльных колодцев  |
| Использовать краску, смазку и очищающие материалы и оборудование   |
| Осуществлять уход за палубами: удалять воду, снег, лед; поддерживать в исправном состоянии шпигаты, закрытия полупортов фальшборта; поддерживать водонепроницаемость деревянных палуб; производить скатывание водой и защиту от внешних воздействий деревянного палубного настила; мыть настил |
| Осуществлять уход за грузовыми помещениями: производить чистку, мойку и поддерживать в рабочем состоянии защитное покрытие танков и грузовых цистерн   |
| Осуществлять уборку жилых, служебных и вспомогательных помещений   |
| Подготавливать к окраске металлические поверхности: удалять ржавчину, масляные и жировые пятна, плохо держащиеся слои старой краски; очищать и грунтовать поверхности под покраску   |
| Подготавливать к окраске деревянные поверхности: просушивать, покрывать олифой, шпаклевать, шлифовать, грунтовать  |
| Окрашивать металлические и деревянные поверхности с соблюдением технологии проведения окрасочных работ   |
| Окрашивать рангоут, забортные и труднодоступные части судна с беседок  |
| Поднимать и опускать боцманскую беседку  |
| Выполнять простые плотницкие и столярные работы  |
| Использовать окрасочный, плотницкий и столярный инструмент   |
| Выполнять окрасочные, плотницкие и столярные работы с соблюдением требований охраны труда  |
| Вязать и применять морские узлы  |

|   |
|---|
| Применять инструмент и материалы для такелажных работ   |
| Производить такелажные работы с соблюдением требований охраны труда   |
| Под руководством грузового помощника открывать и закрывать трюмы; открывать и закрывать приемные клинкеты танков и клинкеты на грузовом трубопроводе на танкере |
| Проверять маркировку и внешнее состояние грузовых мест  |
| Крепить груз, осуществлять контроль правильности размещения, укладки и сепарирования грузов и багажа  |
| Использовать системы трубопроводов – приемные трубы трюмных насосов и балластной системы и колодцы  |
| Осуществлять безопасную посадку и высадку пассажиров  |
| Производить сортировку эксплуатационных отходов и мусора  |
| Зачищать льяльные колодцы   |
| Производить уборку и мытье трюмов, производить зачистку грузовых танков   |
| Применять меры предосторожности и содействовать предотвращению загрязнения морской среды  |
| Использовать коллективные спасательные средства   |
| Применять способы и приемы оставления судна   |
| Оказывать помощь людям, оказавшимся в воде  |
| <b>Знания:</b>  |
| Судовое расписание по швартовке, обязанности матроса при швартовных работах   |
| Команды, выполняемые при швартовных операциях, их значение  |
| Различные виды маркировки, используемой на судне  |
| Порядок установки трапов и сходней  |
| Требования охраны труда при выполнении швартовных операций  |
| Требования охраны труда при выполнении работ по уходу за корпусом судна, палубами, палубными  |

|   |   |
|---|---|
|   | механизмами, судовыми помещениями   |
|   | Правила применения ручных и электрических инструментов для выполнения окрасочных, плотницких и столярных работ  |
|   | Требования охраны труда при выполнении работ на высоте и за бортом судна, работ в ограниченных и замкнутых пространствах                                    |
|   | Требования охраны труда при выполнении окрасочных, плотницких и столярных работ   |
|   | Виды, технология вязания и применение морских узлов   |
|   | Инструмент и материалы для выполнения такелажных работ  |
|   | Требования охраны труда при обращении с тросами   |
|   | Процедуры безопасной обработки, размещения и крепления грузов; особенности перевозки наливных грузов  |
|   | Общие сведения о вредных веществах, перевозимых водным транспортом, и их маркировка; степень опасности вредных веществ для водной среды и здоровья человека |
|   | Люки, водонепроницаемые двери, порты и связанное с ними оборудование  |
|   | Основные сигналы для эксплуатации оборудования, включая лебедки, краны и подъемники   |
|   | Порядок безопасной посадки и высадки пассажиров на судах  |
|   | Виды коллективных и индивидуальных спасательных средств, места их хранения и маркировка   |
|   | Порядок оставления судна, способы выживания на воде   |
| ПК 5.2. Осуществлять техническую эксплуатацию рулевого, радиооборудования, грузового, швартовного и | <b>Навыки:</b>  |
|   | Подготовка рулевого устройства к работе и уход за ним   |
|   | Управление рулем и выполнение команд, подаваемых на руль  |
|   | Подготовка палубных устройств и механизмов к работе   |
|   | Уход за грузовым, швартовным, буксирным устройствами, палубным оборудованием  |

|                      |  |
|----------------------|--|
| буксирного устройств | Крепление груза и управление судовыми грузовыми устройствами   |
|                      | Спуск и подъем спасательных шлюпок и плотов, дежурных шлюпок   |
|                      | Управление коллективными спасательными средствами  |
|                      | <b>Умения:</b>   |
|                      | Удерживать судно на заданном курсе с помощью руля, авторулевого, по компасу, береговым и плавучим навигационным знакам |
|                      | Переходить с автоматического управления рулем на ручное и наоборот, а также переходить на аварийное управление рулем   |
|                      | Пользоваться соответствующими системами внутрисудовой связи и аварийной сигнализации                                   |
|                      | Применять судовые аварийно-спасательное и противопожарное оборудование, имущество и инвентарь                          |
|                      | Осуществлять проверку работы швартовых механизмов на холостом ходу, производить подготовку швартовых тросов            |
|                      | Эксплуатировать якорное оборудование, работать с брашпилем (шпилем), стопорами при отдаче и выборке якоря              |
|                      | Поднимать и опускать лоцманские трапы, подъемники и швартовые щиты и сходни  |
|                      | Выполнять процедуры текущего технического обслуживания и ремонта   |
|                      | Применять руководства изготовителей по безопасности и судовые инструкции   |
|                      | Использовать грузоподъемные краны и деррик-краны, лебедки  |
|                      | Использовать основные сигналы для эксплуатации оборудования, включая лебедки, краны и подъемники                       |
|                      | Производить спуск и подъем спасательных средств, дежурных шлюпок и спасательных плотов, управлять ими                  |
|                      | Использовать палубные механизмы с соблюдением требований охраны труда  |
| <b>Знания:</b>       |  |

|   |
|---|
| Назначение, типы и принципы действия судовых рулевых машин и механизмов винторулевых колонок, швартового, буксировочного, сцепного, якорного, грузоподъемного оборудования судна, шлюпочного устройства и спасательных плотов |
| Назначение, типы и принципы действия курсоуказателей  |
| Устройство магнитного компаса   |
| Назначение и принцип работы авторулевого  |
| Назначение, классификация и принцип работы лагов  |
| Назначение и устройство ручного лота, разбивка лотлиня, порядок измерения глубины ручным лотом, правила ухода за лотом  |
| Назначение и принцип действия эхолота, методика снятия отсчетов   |
| Системы внутрисудовой связи и аварийной сигнализации  |
| Спутниковые аварийные радиобуи и поисково-спасательные транспондеры   |
| Назначение, устройство, принцип действия якорных механизмов   |
| Назначение, составные элементы, принципы действия швартовых устройств и швартовых механизмов; их расположение на судне  |
| Назначение, устройство, места установки, крепление судовых сходней и трапов   |
| Правила электробезопасности и пожарной безопасности при работе с палубными механизмами  |
| Порядок подготовки палубных устройств и механизмов к работе   |
| Функции и порядок использования лебедок, брашпилей, шпилей и связанного с ними оборудования   |
| Функции швартовых и буксирных концов, процедуры и порядок действий при закреплении и отдаче швартовых и буксирных концов и канатов  |
| Порядок хранения швартовых концов и ухода за швартовым устройством судна  |
| Назначение, устройство, порядок использования и технического обслуживания якорного и буксирного   |

|  |  |
|--|--|
|  | устройств  |
|  | Порядок работы с якорным устройством   |
|  | Порядок работы с буксирными устройствами   |
|  | Правила электробезопасности при эксплуатации судовых устройств и механизмов  |
|  | Правила применения и технического обслуживания ручных и электрических инструментов   |
|  | Функции и порядок использования клапанов и насосов, подъемников, кранов, грузовых стрел и связанного с ними оборудования   |
|  | Правила эксплуатации спасательных шлюпок и плотов, дежурных шлюпок;  |
| ПК 5.3. Выполнять обязанности по несению ходовых и стояночных вахт | <b>Навыки:</b>   |
|  | Проведение контрольных мероприятий и докладов при приеме и сдаче вахты на руле   |
|  | Ведение надлежащего визуального и слухового наблюдения за окружающей обстановкой   |
|  | Выполнение действий в аварийной ситуации согласно расписанию по тревогам   |
|  | Несение вахты при стоянке судна на якоре   |
|  | Несение вахты у трапа при стоянке судна в порту  |
|  | Выполнение требований установленного уровня транспортной безопасности  |
|  | <b>Умения:</b>   |
|  | Выполнять команды, подаваемые на руль  |
|  | Выполнять обязанности, связанные с ведением наблюдения, включая сообщения о приблизительном направлении на звуковой сигнал, огонь или обнаруженный объект в градусах или четвертях |
|  | Измерять глубины ручным лотом, производить разбивку лотлиня, снимать отсчеты лага  |
|  | Вести визуальное и слуховое наблюдение за окружающей обстановкой, осуществлять связь с помощью флажной и световой сигнализации, а также использовать пиротехнические средства      |

|   |
|---|
| Понимать и выполнять команды по несению вахты   |
| Действовать при различных видах тревог согласно расписанию по тревогам и выполнять процедуры при чрезвычайных ситуациях   |
| Применять средства индивидуальной защиты  |
| Нести ходовую навигационную вахту с соблюдением требований охраны труда   |
| При стоянке судна на якоре: вести наблюдение за окружающей обстановкой, контролировать положение и натяжение якорной цепи   |
| При стоянке судна у причала: наблюдать за швартовными и обеспечивать чистоту бортов, оборудовать трапы и сходни и осуществлять уход за ними, эксплуатировать забортные трапы и сходни, осуществлять замер осадки судна по маркам углублений, измерять уровень воды в цистернах                    |
| Контролировать соблюдение противопожарного режима на судне, производить обход помещений судна по типовым маршрутам, докладывать вахтенному помощнику капитана судна; выполнять установленные действия в случае обнаружения пожара или его признаков на судне или на берегу вблизи судна           |
| Осуществлять контрольно-пропускной режим на судне   |
| Производить визуальный осмотр судна, пользоваться техническими средствами обеспечения транспортной безопасности   |
| <b>Знания:</b>  |
| Обязанности вахтенного матроса при несении ходовой вахты; процедуры ухода с вахты, несения и передачи вахты   |
| Информация, требуемая для несения безопасной вахты  |
| Термины и определения, употребляемые на судне   |
| Понятие о навигационной карте и лоцманской карте внутренних водных путей, основные точки и линии на земном шаре, географические координаты, единицы длины и скорости, применяемые в судовождении; дальность видимого горизонта и дальность видимости предметов и огней; системы деления горизонта |
| Береговые и плавучие средства навигационного оборудования, руководства и пособия для плавания   |

|   |
|---|
| Основы лоции морей и лоции внутренних водных путей  |
| Огни и знаки судов, световая и звуковая сигнализация, сигналы о штормовых предупреждениях, сигналы бедствия   |
| Методы подъема и спуска флагов и значение однофлажных сигналов  |
| Команды, подаваемые на руль, их значение  |
| Основные действия, связанные с защитой окружающей среды   |
| Обязанности в аварийной ситуации  |
| Сигналы бедствия, подаваемые пиротехническими средствами  |
| Аварийно-спасательное оборудование и инструмент, его расположение на судне  |
| Средства и системы пожаротушения на судне   |
| Основные виды аварийных систем, аварийного имущества и инструмента для борьбы с водой   |
| Виды маркировки шпангоутов, дверей, люков, крышек и горловин  |
| Правила пользования аварийным и противопожарным снабжением судна  |
| Порядок оказания первой помощи на судне   |
| Требования охраны труда при несении ходовой вахты   |
| Процедуры приема вахты, несения вахты, передачи и ухода с вахты   |
| Задачи и обязанности вахтенного матроса при несении стояночных вахт   |
| Общее устройство судна: деление корпуса на отсеки, классификация, назначение и расположение судовых помещений; мореходные качества и эксплуатационные характеристики судна, марки углублений и грузовая марка |
| Расположение выключателей якорных огней, палубного освещения, сигналов тревог   |
| Расположение на судне балластных танков и танков пресной воды, их мерительных и воздушных труб, мерительных труб грузовых помещений   |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</p>                  | <p>ПК 6.1. Выполнять комплекс работ (под руководством механика), связанных с подготовкой к работе, пуском в ход, эксплуатацией, контролем рабочих параметров судового энергетического оборудования, остановкой, а также обслуживать, ремонтировать, регулировать, проводить монтаж и демонтаж судового энергетического оборудования, обнаруживать неисправности и устранять их</p> | <p>Требования охраны труда при работе с палубными механизмами</p>  |
|  |  | <p><b>Навыки:</b></p>  |
|  |  | <p>Выполнение планово-предупредительного ремонта СЭУ и судовых технических средств под контролем вахтенного начальника;</p>  |
|  |  | <p>Устранение, в рамках своей компетенции, выявленных опасных условий или потенциальных опасностей, до того, как работа будет продолжена;</p>                                      |
|  |  | <p>Выполнение слесарно-монтажных, окрасочных и такелажных работ при проведении планово-предупредительного ремонта и аварийного обслуживания СЭУ и судовых технических средств;</p> |
|  |  | <p>Распознавание опасностей в машинном помещении, связанных с электричеством, опасным оборудованием, и сообщение о них вахтенному начальнику;</p>                                  |
|  |  | <p>Содержание в надлежащем техническом состоянии электроинструмента</p>  |
|  |  | <p><b>Умения:</b></p>  |
|  |  | <p>Производить обслуживание и ремонт судовых технических средств с соблюдением инструкций;</p>   |
|  |  | <p>Использовать краску, смазку и очищающие материалы и оборудование;</p>   |
|  |  | <p>Выполнять процедуры текущего технического обслуживания и ремонта;</p>   |
|  |  | <p>Использовать электроинструмент, пневмоинструмент, силовой инструмент, токарное и слесарное оборудование;</p>  |
|  |  | <p>Использовать ручной, механический и измерительный инструмент;</p>   |
|  |  | <p>Оказывать первую помощь при ранениях, поражении электрическим током, утоплении, ожогах, обморожении, переломах, различных видов отравлениях</p>                                 |
| <p>Выполнять требования охраны труда на судах в процессе производственной деятельности</p>               |  |  |
| <p><b>Знания:</b></p>  |  |  |
| <p>Обычные процедуры текущего технического обслуживания и ремонта;</p>                                   |  |  |
| <p>Технологическая последовательность ремонта судовых энергетических установок, механизмов машинного</p> |  |  |

|  |   |
|--|---|
|  | помещения, палубных механизмов и рулевого устройства с применением навыков слесарного дела;   |
|  | Устройство главных и вспомогательных энергетических установок, механизмов машинного помещения и палубных механизмов, рулевого устройства;         |
|  | Правила выполнения работ с металлом;  |
|  | Методы подготовки поверхностей;   |
|  | Слесарное дело, технологическая последовательность во время ремонта судовых двигателей внутреннего сгорания, вспомогательных механизмов и котлов; |
|  | Опасности, связанные с высоковольтным оборудованием и работой на судне;   |
|  | Порядок применения, технического обслуживания и использования ручных и электрических инструментов, а также измерительных приборов и станков;      |
|  | Требования электробезопасности;   |
|  | Классификация и причины производственного травматизма   |
| ПК 6.2. Выполнять обычные типовые обязанности по вахте в машинном отделении, которые поручаются лицам рядового состава, наблюдение и контроль безопасности | <b>Навыки:</b>  |
|  | Несение машинной вахты в соответствии с принятыми на практике принципами и процедурами;   |
|  | Проведение внешнего осмотра СЭУ и судовых технических средств на предмет выявления отклонения параметров от норм;                                 |
|  | Выявление небезопасных состояний и потенциальных опасностей в машинном помещении;   |
|  | Поддержание чистоты и порядка в машинном помещении;   |
|  | Выполнение действий при получении информации об аварии или нештатной ситуации в машинном помещении;   |
|  | Контроль рабочих параметров котла;  |
|  | Поддержание уровня воды, давления и температуры пара в котле  |
|  | <b>Умения:</b>  |

|  |   |
|--|---|
|  | Пользоваться контрольно-измерительными инструментами и приборами;   |
|  | Пользоваться системами и оборудованием машинного помещения;   |
|  | Проводить осмотр машинного помещения на предмет наличия посторонних лиц и предметов;  |
|  | Использовать соответствующие системы внутрисудовой связи;   |
|  | Использовать средства измерения с помощью местных и дистанционных датчиков;   |
|  | Проводить непосредственную проверку работы котла  |
|  | <b>Знания:</b>  |
|  | Порядок несения вахты в машинном отделении;   |
|  | Терминология, применяемая в машинном отделении, и названия механизмов и оборудования;   |
|  | Порядок контроля давления, температуры и уровней главной двигательной установки и вспомогательных механизмов;                           |
|  | Периодичность проверок главной двигательной установки и вспомогательных механизмов;   |
|  | Виды маркировки шпангоутов, дверей, люков, крышек и горловин;   |
|  | Опасные и вредные производственные факторы, основные средства индивидуальной защиты, способы профилактики профессиональных заболеваний; |
|  | Требования охраны труда на судах, при эксплуатации СЭУ и судовых технических средств;   |
|  | Порядок безопасной эксплуатации котлов;   |
|  | Диапазон рабочих значений параметров котлов   |
| ПК 6.3 Применять знания по расположению в МКО аварийного оборудования, уметь пользоваться им и | <b>Навыки:</b>  |
|  | Использовать аварийное оборудование согласно инструкции;  |
|  | Применять защитные средства по назначению;  |
|  | <b>Умения:</b>  |

|  |   |
|--|---|
| средствами защиты и действовать в аварийной ситуации                                       | Пользоваться средствами пожаротушения;  |
|  | Запускать основной и аварийный пожарный насосы;   |
|  | Запускать основные и аварийные средства осушения;   |
|  | Переходить на аварийное электропитание;   |
|  | <b>Знания:</b>  |
|  | Потребителей аварийного электропитания;   |
|  | Рабочих параметров аварийного оборудования;   |
|  | Схемы переключения аварийного оборудования;   |
| ПК 6.4. Выполнять слесарные и ремонтные работы судовой техники                             | <b>Навыки:</b>  |
|  | Выполнение планово-предупредительного ремонта СЭУ и судовых технических средств под контролем вахтенного начальника;  |
|  | Устранение, в рамках своей компетенции, выявленных опасных условий или потенциальных опасностей, до того, как работа будет продолжена;                                      |
|  | Выполнение слесарно-монтажных, окрасочных и такелажных работ при проведении планово-предупредительного ремонта и аварийного обслуживания СЭУ и судовых технических средств; |
|  | Распознавание опасностей в машинном помещении, связанных с электричеством, опасным оборудованием, и сообщение о них вахтенному начальнику;                                  |
|  | Содержание в надлежащем техническом состоянии электроинструмента  |
|  | <b>Умения:</b>  |
|  | Производить обслуживание и ремонт судовых технических средств с соблюдением инструкций;   |
|  | Использовать краску, смазку и очищающие материалы и оборудование;   |
|  | Выполнять процедуры текущего технического обслуживания и ремонта;   |
| Использовать электроинструмент, пневмоинструмент, силовой инструмент, токарное и слесарное |   |

|  |   |
|--|---|
|  | оборудование;   |
|  | Использовать ручной, механический и измерительный инструмент;   |
|  | Оказывать первую помощь при ранениях, поражении электрическим током, утоплении, ожогах, обморожении, переломах, различных видов отравлениях;  |
|  | Выполнять требования охраны труда на судах в процессе производственной деятельности   |
|  | <b>Знания:</b>  |
|  | Обычные процедуры текущего технического обслуживания и ремонта;   |
|  | Технологическая последовательность ремонта судовых энергетических установок, механизмов машинного помещения, палубных механизмов и рулевого устройства с применением навыков слесарного дела; |
|  | Устройство главных и вспомогательных энергетических установок, механизмов машинного помещения и палубных механизмов, рулевого устройства;   |
|  | Правила выполнения работ с металлом;  |
|  | Методы подготовки поверхностей;   |
|  | Слесарное дело, технологическая последовательность во время ремонта судовых двигателей внутреннего сгорания, вспомогательных механизмов и котлов;   |
|  | Опасности, связанные с высоковольтным оборудованием и работой на судне;   |
|  | Порядок применения, технического обслуживания и использования ручных и электрических инструментов, а также измерительных приборов и станков;  |
|  | Требования электробезопасности;   |
|  | Классификация и причины производственного травматизма   |

#### 4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики

| Часть ОПОП-П<br>обязательная<br>/вариативная | Наименование вида<br>деятельности   | Код и наименование<br>профессиональной компетенции  | Код<br>профессио-<br>нального<br>стандарта | Код и<br>наименование<br>обобщенной<br>трудовой функции  | Код и наименование трудовой<br>функции  |   |
|--|---|---|--|--|---|---|
| ВД по ФГОС<br>СПО<br>(Обязательная<br>часть) | ВД 02 Обеспечение<br>безопасности<br>плавания   | ПК 2.6. Организовывать и<br>обеспечивать действия подчиненных<br>членов экипажа судна при оставлении<br>судна, использовать индивидуальные<br>и коллективные спасательные<br>средства | 17.097                                     | В – Выполнение<br>судовых работ  | В/06.4 Эксплуатация спасательных<br>шлюпок и плотов, дежурных шлюпок  |   |
|  | ВД 03 Обработка и<br>размещение груза   | ПК 3.1. Планировать и обеспечивать<br>безопасную погрузку, размещение,<br>крепление груза и уход за ним в<br>течение рейса и выгрузки   |  | В – Выполнение<br>судовых работ  | В/05.4<br>Выполнение порученных<br>обязанностей, связанных с приемом,<br>размещением, креплением и со сдачей<br>груза и багажа, с посадкой (высадкой)<br>пассажиров |   |
|  | Выполнение работ по<br>одной или<br>нескольким<br>профессиям рабочих,<br>должностям<br>служащих |   |  | ПК 5.3. Выполнять обязанности по<br>несению ходовых и стояночных вахт  | А - Несение<br>ходовых и<br>стояночных вахт   | А/01.4 Несение ходовой<br>навигационной вахты |
|  |   |   |  | ПК 1.4 Обеспечивать использование<br>и техническую эксплуатацию<br>технических средств судовождения и<br>судовых систем связи    |   |   |
|  |   |   |  | ПК 5.2 Осуществлять техническую<br>эксплуатацию рулевого,<br>радиооборудования, грузового,<br>швартовного и буксирного устройств |   |   |
|  |   |   |  | ПК 5.1 Выполнять судовые работы  |   |   |

|  |  |  |        |  |  |
|--|--|--|--------|--|--|
|  |  |  |        |  | <p>В/02.4 Уход за корпусом судна, палубами, судовыми помещениями, якорным, грузовым, швартовным, буксирным устройствами, палубным оборудованием</p> <p>В/03.4 Выполнение окрасочных, плотницких и столярных работ</p> <p>В/04.4 Выполнение такелажных работ</p> <p>В/05.4<br/>Выполнение порученных обязанностей, связанных с приемом, размещением, креплением и со сдачей груза и багажа, с посадкой (высадкой) пассажиров</p> <p>В/06.4<br/>Эксплуатация спасательных шлюпок и плотов, дежурных шлюпок</p> |
| ВД по запросу работодателя (Вариативная часть) | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | <p>ПК 6.1. Выполнять комплекс работ (под руководством механика), связанных с подготовкой к работе, пуском в ход, эксплуатацией, контролем рабочих параметров судового энергетического оборудования, остановкой, а также обслуживать, ремонтировать, регулировать, проводить монтаж и демонтаж судового энергетического оборудования, обнаруживать неисправности и устранять их</p> | 17.099 | <p>В – Техническая эксплуатация, обслуживание и ремонт СЭУ, судовых систем, механизмов и технических средств на вспомогательном уровне</p> | <p>В/02.3 Техническое обслуживание и ремонт СЭУ, судовых систем, механизмов и технических средств на вспомогательном уровне</p>  |
|  |  | <p>ПК 6.2. Выполнять обычные типовые обязанности по вахте в машинном отделении, которые поручаются</p>   | 17.099 | <p>А – Несение вахты в машинном отделении</p>  | <p>А/01.3 Мониторинг работы СЭУ и судовых технических средств при несении машинной вахты;</p>  |





| Индекс       | Наименование  | Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей) |          |          |          |          |          |          |          |    |                                   |     |          |     |     |     |     |     |     |     |     |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |  |
|--------------|---|---|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----|-----------------------------------|-----|----------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|--|
|              |   | Общие компетенции (ОК)  |          |          |          |          |          |          |          |    | Профессиональные компетенции (ПК) |     |          |     |     |     |     |     |     |     |     |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |  |
|              |   | 01  | 02       | 03       | 04       | 05       | 06       | 07       | 08       | 09 | 1.1                               | 1.2 | 1.3      | 1.4 | 2.1 | 2.2 | 2.3 | 2.4 | 2.5 | 2.6 | 2.7 | 3.1      | 3.2      | 4.1      | 4.2      | 4.3      | 5.1      | 5.2      | 5.3      | 6.1      | 6.2      | 6.3      | 6.4      |  |
| УП. 02.01    | Учебная практика  | 0   | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |    |                                   |     |          |     | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |  |
| ПП. 02.01    | Производственная практика   | 0   | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |    |                                   |     |          |     | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |  |
| ПМ.02.01(К)  | Экзамен по модулю   |   |          |          |          |          |          |          |          |    |                                   |     |          |     |     |     |     |     |     |     |     |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |  |
| <b>ПМ.03</b> | <b>Обработка и размещение груза</b>   | <b>0</b>  | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> |          | <b>0</b> | <b>0</b> |    |                                   |     |          |     |     |     |     |     |     |     |     | <b>0</b> | <b>0</b> |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |  |
| МДК.03.01    | Технология перевозки грузов   | 0   | 0        | 0        | 0        | 0        |          | 0        | 0        |    |                                   |     |          |     |     |     |     |     |     |     |     | 0        | 0        |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |  |
| ПП. 03.01    | Производственная практика   | 0   | 0        | 0        | 0        | 0        |          | 0        | 0        |    |                                   |     |          |     |     |     |     |     |     |     |     | 0        | 0        |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |  |
| ПМ.03.01(К)  | Экзамен по модулю   | 0   | 0        | 0        | 0        | 0        |          | 0        | 0        |    |                                   |     |          |     |     |     |     |     |     |     |     | 0        | 0        |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |  |
| <b>ПМ.04</b> | <b>Анализ эффективности работы судна</b>  | <b>0</b>  | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> |    |                                   |     | <b>0</b> |     |     |     |     |     |     |     |     |          |          | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> |          |          |          |          |          |          |          |  |
| МДК.04.01    | Основы анализа эффективности работы судна с применением информационных технологий   | 0   | 0        | 0        | 0        | 0        |          | 0        | 0        |    |                                   |     | 0        |     |     |     |     |     |     |     |     |          |          | 0        | 0        | 0        |          |          |          |          |          |          |          |  |
| ПП. 04.01    | Производственная практика   | 0   | 0        | 0        | 0        | 0        |          | 0        | 0        |    |                                   |     |          |     |     |     |     |     |     |     |     |          |          | 0        | 0        | 0        |          |          |          |          |          |          |          |  |
| ПМ.04.01(К)  | Экзамен по модулю   | 0   | 0        | 0        | 0        | 0        |          | 0        | 0        |    |                                   |     |          |     |     |     |     |     |     |     |     |          |          | 0        | 0        | 0        |          |          |          |          |          |          |          |  |
| <b>ПМ.05</b> | <b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>   | <b>0</b>  |          |          | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> |    |                                   |     | <b>0</b> |     |     |     |     |     |     |     |     |          |          |          |          |          | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> |          |          |          |          |  |
| МДК.05.01    | Организация службы и судовые работы (по профессии 13482 "Матрос")   | 0   |          |          | 0        | 0        |          | 0        | 0        |    |                                   |     | 0        |     |     |     |     |     |     |     |     |          |          |          |          |          | 0        | 0        | 0        |          |          |          |          |  |
| УП. 05.01    | Учебная практика  | 0   |          |          | 0        | 0        |          | 0        | 0        |    |                                   |     |          |     |     |     |     |     |     |     |     |          |          |          |          |          | 0        | 0        | 0        |          |          |          |          |  |
| ПМ.05.01(К)  | Квалификационный экзамен  | 0   |          |          | 0        | 0        |          | 0        | 0        |    |                                   |     |          |     |     |     |     |     |     |     |     |          |          |          |          |          | 0        | 0        | 0        |          |          |          |          |  |
| <b>ПМ.06</b> | <b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>   |   |          |          |          |          |          |          |          |    |                                   |     |          |     |     |     |     |     |     |     |     |          |          |          |          |          |          |          |          | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> |  |
| МДК.06.01    | Техническое обслуживание и ремонт главных и вспомогательных судовых силовых установок, машин и механизмов (по профессии "Моторист-судовой") |   |          |          |          |          |          |          |          |    |                                   |     |          |     |     |     |     |     |     |     |     |          |          |          |          |          |          |          |          | 0        | 0        | 0        | 0        |  |
| ПП. 06.01    | Производственная практика   |   |          |          |          |          |          |          |          |    |                                   |     |          |     |     |     |     |     |     |     |     |          |          |          |          |          |          |          |          | 0        | 0        | 0        | 0        |  |
| ПМ.06.01(К)  | Квалификационный экзамен  |   |          |          |          |          |          |          |          |    |                                   |     |          |     |     |     |     |     |     |     |     |          |          |          |          |          |          |          |          | 0        | 0        | 0        | 0        |  |

## Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

### 5.1. Учебный план <sup>1</sup>

| Индекс        | Наименование                          | Форма промежуточной аттестации (зачет, диф. Зачет, экзамен и др.) | Всего       | В т.ч. в форме практической подготовки | Объем образовательной программы в академических часах |          |                          |                        |                          | Обязательная часть образовательной программы в ак.ч. | Вариативная часть образовательной программы в ак.ч. | Объем образовательной программы, распределённой по курсам и семестрам |           |           |           |           |           |           |           |           |
|---------------|---------------------------------------|---|-------------|--|---|----------|--------------------------|------------------------|--------------------------|--|---|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|               |                                       |   |             |  | Учебные занятия                                       | Практики | Курсовой проект (работа) | Самостоятельная работа | Промежуточная аттестация |  |   | 1 курс  |           | 2 курс    |           | 3 курс    |           | 4 курс    |           |           |
|               |                                       |   |             |  |   |          |                          |                        |                          |  |   | 1 семестр   | 2 семестр | 3 семестр | 4 семестр | 5 семестр | 6 семестр | 7 семестр | 8 семестр | 9 семестр |
| 1             | 2                                     | 3   | 4           | 5                                      | 6   | 7        | 8                        | 9                      | 11                       | 12   | 13  | 14  | 15        | 16        | 17        | 18        | 19        | 20        | 21        | 22        |
| <b>ООД.00</b> | <b>Общеобразовательные дисциплины</b> |   | <b>1476</b> | <b>52</b>                              | <b>1420</b>   |          |                          |                        | <b>72</b>                | <b>1476</b>  |   | 612   | 864       |           |           |           |           |           |           |           |
| ООД. 01       | Русский язык                          | экзамен   | 72          | 2                                      | 64  |          |                          |                        | 24                       | 72   |   | 34  | 38        |           |           |           |           |           |           |           |
| ООД. 02       | Литература                            | диф.зач.  | 108         | 2                                      | 108   |          |                          |                        |                          | 108  |   | 50  | 58        |           |           |           |           |           |           |           |
| ООД. 03       | История                               | диф.зач.  | 136         | 2                                      | 136   |          |                          |                        |                          | 136  |   | 68  | 68        |           |           |           |           |           |           |           |
| ООД. 04       | Обществознание                        | диф.зач.  | 54          | 2                                      | 54  |          |                          |                        |                          | 54   |   |   | 54        |           |           |           |           |           |           |           |
| ООД. 05       | География                             | диф.зач.  | 66          | 2                                      | 66  |          |                          |                        |                          | 66   |   | 34  | 32        |           |           |           |           |           |           |           |
| ООД. 06       | Иностранный язык                      | диф.зач.  | 100         | 10                                     | 100   |          |                          |                        |                          | 100  |   | 34  | 66        |           |           |           |           |           |           |           |
| ООД. 07       | Физическая культура                   | диф.зач.  | 72          |  | 72  |          |                          |                        |                          | 72   |   | 34  | 38        |           |           |           |           |           |           |           |
| ООД. 08       | Основы безопасности и защиты Родины   | диф.зач.  | 68          | 4                                      | 68  |          |                          |                        |                          | 68   |   | 34  | 34        |           |           |           |           |           |           |           |
| ООД. 09       | Химия                                 | диф.зач.  | 54          |  | 54  |          |                          |                        |                          | 54   |   | 54  |           |           |           |           |           |           |           |           |
| ООД. 10       | Биология                              | диф.зач.  | 54          | 2                                      | 54  |          |                          |                        |                          | 54   |   |   | 54        |           |           |           |           |           |           |           |
| ООД.11        | Информатика                           | диф.зач.  | 108         | 2                                      | 108   |          |                          |                        |                          | 108  |   | 50  | 58        |           |           |           |           |           |           |           |
| ПОД.01        | Математика                            | экзамен   | 340         | 4                                      | 332   |          |                          |                        | 24                       | 340  |   | 136   | 204       |           |           |           |           |           |           |           |
| ПОД.02        | Физика                                | экзамен   | 196         | 4                                      | 156   |          |                          |                        | 24                       | 196  |   | 68  | 128       |           |           |           |           |           |           |           |

<sup>1</sup> Образовательная организация распределяет часы в учебном плане в зависимости от срока реализации и объема ОПОП-П, согласованных с работодателем, с учетом примерного распределения объема в ПОП-П.

|                |   |                                  |             |             |             |            |           |            |            |             |             |    |    |            |            |            |            |            |            |            |
|----------------|---|----------------------------------|-------------|-------------|-------------|------------|-----------|------------|------------|-------------|-------------|----|----|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| ДОД.ДВ.01.     | Введение в специальность /<br>Профессиональное<br>самоопределение                                     | диф.зач.                         | 48          | 16          | 48          |            |           |            |            | 48          |             | 16 | 32 |            |            |            |            |            |            |            |
| <b>ОГСЭ.00</b> | <b>Общий гуманитарный и<br/>социально-экономический цикл</b>  |                                  | <b>460</b>  | <b>6</b>    | <b>442</b>  | <b>0</b>   | <b>0</b>  | <b>18</b>  | <b>0</b>   | <b>460</b>  | <b>0</b>    |    |    | <b>106</b> | <b>100</b> | <b>16</b>  | <b>90</b>  | <b>42</b>  | <b>44</b>  | <b>62</b>  |
| ОГСЭ.01        | Основы философии  | диф.зач.                         | 42          |             | 32          |            |           | 10         |            | 42          |             |    |    | 42         |            |            |            |            |            |            |
| ОГСЭ.02        | История   | диф.зач.                         | 44          |             | 42          |            |           | 2          |            | 44          |             |    |    |            | 44         |            |            |            |            |            |
| ОГСЭ.03        | Иностранный язык в<br>профессиональной деятельности   | диф.зач.                         | 168         | 100         | 164         |            |           | 4          |            | 168         |             |    |    | 32         | 28         | 8          | 24         | 20         | 24         | 32         |
| ОГСЭ.04        | Физическая культура   | зачет /<br>диф.зач.              | 164         | 80          | 164         |            |           | 0          |            | 164         |             |    |    | 32         | 28         | 8          | 24         | 22         | 20         | 30         |
| ОГСЭ.05        | Психология общения  | диф.зач.                         | 42          | 6           | 40          |            |           | 2          |            | 42          |             |    |    |            |            |            | 42         |            |            |            |
| <b>ЕН.00</b>   | <b>Математический и общий<br/>естественнонаучный цикл</b>   |                                  | <b>168</b>  | <b>74</b>   | <b>150</b>  | <b>0</b>   | <b>0</b>  | <b>12</b>  | <b>8</b>   | <b>164</b>  | <b>4</b>    |    |    | <b>100</b> | <b>68</b>  |            |            |            |            |            |
| ЕН.01          | Математика  | экзамен                          | 72          | 16          | 62          |            |           | 4          | 8          | 72          |             |    |    | 32         | 40         |            |            |            |            |            |
| ЕН.02          | Информатика   | диф.зач.                         | 60          | 50          | 56          |            |           | 4          |            | 56          | 4           |    |    | 32         | 28         |            |            |            |            |            |
| ЕН.03          | Экологические основы<br>природопользования  | диф.зач.                         | 36          | 8           | 32          |            |           | 4          |            | 36          |             |    |    | 36         |            |            |            |            |            |            |
| <b>ОП.00</b>   | <b>Общепрофессиональный цикл</b>  |                                  | <b>630</b>  | <b>218</b>  | <b>542</b>  | <b>0</b>   | <b>0</b>  | <b>64</b>  | <b>36</b>  | <b>592</b>  | <b>38</b>   |    |    | <b>170</b> | <b>160</b> | <b>64</b>  | <b>202</b> | <b>34</b>  |            |            |
| ОП.01          | Инженерная графика  | диф.зач.                         | 72          | 30          | 68          |            |           | 4          |            | 72          |             |    |    |            | 72         |            |            |            |            |            |
| ОП.02          | Механика  | экзамен                          | 88          | 42          | 74          |            |           | 8          | 10         | 88          |             |    |    |            | 88         |            |            |            |            |            |
| ОП.03          | Электроника и электротехника  | экзамен                          | 88          | 20          | 66          |            |           | 16         | 8          | 88          |             |    |    | 88         |            |            |            |            |            |            |
| ОП.04          | Метрология и стандартизация   | диф.зач.                         | 52          | 16          | 48          |            |           | 4          |            | 52          |             |    |    |            |            | 26         | 26         |            |            |            |
| ОП.05          | Теория и устройство судна   | экзамен                          | 82          | 32          | 68          |            |           | 8          | 10         | 82          |             |    |    | 82         |            |            |            |            |            |            |
| ОП.06          | Безопасность жизнедеятельности  | диф.зач.                         | 68          | 32          | 62          |            |           | 6          |            | 68          |             |    |    |            |            | 20         | 48         |            |            |            |
| ОП.07          | Материаловедение  | диф.зач.                         | 54          | 20          | 48          |            |           | 6          |            | 54          |             |    |    |            |            | 18         | 36         |            |            |            |
| ОП.08          | Техническая термодинамика и<br>теплопередача  | экзамен                          | 60          | 20          | 50          |            |           | 4          | 8          | 52          | 8           |    |    |            |            |            | 26         | 34         |            |            |
| ОП.09          | Основы финансовой грамотности   | диф.зач.                         | 36          | 6           | 30          |            |           | 6          |            | 36          |             |    |    |            |            |            | 36         |            |            |            |
| ОП.10*         | Курс подготовки экипажей<br>гражданских судов   | диф.зач.                         | 30          | 18          | 28          |            |           | 2          |            |             | 30          |    |    |            |            |            | 30         |            |            |            |
| <b>П.00</b>    | <b>Профессиональный цикл</b>  |                                  | <b>4034</b> | <b>1032</b> | <b>1812</b> |            | <b>40</b> |            | <b>142</b> | <b>2434</b> | <b>1600</b> |    |    | <b>236</b> | <b>536</b> | <b>532</b> | <b>680</b> | <b>536</b> | <b>928</b> | <b>586</b> |
| <b>ПМ.01</b>   | <b>Управление и эксплуатация судна с<br/>правом эксплуатации судовых<br/>энергетических установок</b> | экзамен/<br>зачет /<br>диф.зач./ | <b>1914</b> | <b>1385</b> | <b>1045</b> | <b>756</b> | <b>40</b> | <b>101</b> | <b>38</b>  | <b>1174</b> | <b>786</b>  |    |    | <b>76</b>  | <b>158</b> | <b>326</b> | <b>404</b> | <b>236</b> | <b>236</b> | <b>478</b> |

|                        |  |                         |            |            |            |            |          |           |           |            |            |  |  |           |            |            |            |           |           |     |
|------------------------|--|-------------------------|------------|------------|------------|------------|----------|-----------|-----------|------------|------------|--|--|-----------|------------|------------|------------|-----------|-----------|-----|
|                        |  | к/р                     |            |            |            |            |          |           |           |            |            |  |  |           |            |            |            |           |           |     |
| МДК.01.01              | Навигация, навигационная гидрометеорология и лоция   | зачет / диф.зач./ к/р   | 424        | 219        | 381        |            | 20       | 43        | 4         | 112        | 312        |  |  | 50        | 52         | 30         | 62         | 56        | 94        | 80  |
| Раздел 5; 6 МДК.01.01* | Общая и специальная лоция внутренних водных путей РФ; Внутренние водные пути и гидротехнические сооружения         | диф.зач./ диф.зач.      | 126        | 70         | 110        |            |          | 16        |           |            | 126        |  |  |           |            | 14         | 30         | 42        | 40        |     |
| МДК.01.02              | Управление судном и технические средства судовождения  | экзамен/ диф.зач.       | 496        | 316        | 452        |            |          | 36        | 12        | 180        | 316        |  |  | 26        | 34         | 8          | 18         | 50        | 20        | 340 |
| Раздел 7; 9 МДК.01.02* | Управление ресурсами мостика. Применение навыков лидерства и работы в команде; Навигационная безопасность плавания | диф.зач.                | 78         | 48         | 74         |            |          | 4         |           |            | 78         |  |  |           |            |            |            |           |           | 78  |
| МДК.01.03ц             | Судовые энергетические установки и электрооборудование судов   | диф.зач./ к/р           | 220        | 94         | 202        |            | 20       | 18        | 4         | 110        | 110        |  |  |           |            |            |            | 58        | 122       | 40  |
| Раздел 3; 5 МДК.01.03ц | Судовые холодильные установки, эксплуатация и обслуживание; Судовые котельные установки                            |                         | 40         | 18         | 36         |            |          | 4         |           |            | 40         |  |  |           |            |            |            | 20        | 20        |     |
| Раздел 4; 6 МДК.01.03* | Судовые турбинные установки; Общие сведения о судовых системах, эксплуатация судовых систем                        |                         | 30         | 14         | 28         |            |          | 2         |           |            | 30         |  |  |           |            |            |            | 20        | 10        |     |
| УП.01.01               | Учебная практика   | диф.зач.                | 72         | 72         |            | 72         |          |           |           | 72         |            |  |  | 72        |            |            |            |           |           |     |
| ПП.01.01               | Производственная практика  | диф.зач.                | 684        | 684        |            | 684        |          |           |           | 648        | 36         |  |  |           |            | 288        | 324        | 72        |           |     |
| ПП.01.01*              | Производственная практика  | диф.зач.                | 36         | 36         |            | 36         |          |           |           |            | 36         |  |  |           |            |            |            | 36        |           |     |
| ПМ.01.01(К)            | Экзамен по модулю  | экзамен                 | 18         |            | 10         |            |          |           | 18        | 18         |            |  |  |           |            |            |            |           |           | 18  |
| <b>ПМ.02</b>           | <b>Обеспечение безопасности плавания</b>   | <b>экзамен/ диф.зач</b> | <b>712</b> | <b>525</b> | <b>281</b> | <b>396</b> |          | <b>19</b> | <b>30</b> | <b>510</b> | <b>202</b> |  |  | <b>88</b> | <b>136</b> | <b>196</b> | <b>138</b> | <b>98</b> | <b>56</b> |     |
| МДК.02.01              | Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность  | экзамен/ диф.зач        | 298        | 129        | 271        |            |          | 19        | 12        | 132        | 166        |  |  | 88        | 64         | 16         | 30         | 62        | 38        |     |
| Раздел 5 МДК.02.01*    | Подготовка в соответствии с требованиями пунктов 1 и 4 раздела А-VI/1 Кодекса ПДНВ                                 | диф.зач                 | 58         | 26         | 58         |            |          |           |           |            | 58         |  |  | 58        |            |            |            |           |           |     |
| УП.02.01               | Учебная практика   | диф.зач.                | 72         | 72         |            | 72         |          |           |           |            |            |  |  | 72        |            |            |            |           |           |     |
| ПП.02.01               | Производственная практика  | диф.зач.                | 324        | 324        |            | 324        |          |           |           |            |            |  |  |           |            | 180        | 108        | 36        |           |     |
| ПМ.02.01 (К)           | Экзамен по модулю  | экзамен                 | 18         |            | 10         |            |          |           | 18        |            |            |  |  |           |            |            |            |           |           | 18  |
| <b>ПМ.03</b>           | <b>Обработка и размещение груза</b>  | <b>экзамен/ диф.зач</b> | <b>316</b> | <b>216</b> | <b>140</b> | <b>144</b> | <b>0</b> | <b>18</b> | <b>28</b> | <b>280</b> | <b>36</b>  |  |  |           |            | <b>10</b>  | <b>138</b> | <b>78</b> | <b>90</b> |     |
| МДК.03.01              | Технология перевозки грузов  |                         | 154        | 72         | 130        |            |          | 18        | 10        | 108        |            |  |  |           |            | 10         | 66         | 78        |           |     |
| ПП.03.01               | Производственная практика  | диф.зач.                | 144        | 144        |            | 144        |          |           |           | 108        | 36         |  |  |           |            |            | 72         |           |           | 72  |



## 5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

| № п/п | Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля                               | Количество часов | Категория<br>1. ПОП-П/работодатель<br>2. ЦОМ/проект | Обоснование  |
|-------|--|------------------|---|--|
| 1     | Математический и общий естественнонаучный цикл;<br>Общепрофессиональный цикл                 | 42               | Работодатель  | Расширение и углубление подготовки судоводителя и получения знаний для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда   |
| 2     | ПМ.01 Управление и эксплуатация судна с правом эксплуатации судовых энергетических установок | 774              | Работодатель /<br>ЦОМ                               | 156 часов – на изучение дисциплин конвенционной подготовки по следующим Программам (в соответствии с пунктами 11 и 37.4. Приказа № 378 от 8 ноября 2021 г. Министерства транспорта Российской Федерации об утверждении положения о дипломировании членов экипажей морских судов):<br>- Подготовка по использованию электронной картографической навигационной информационной системы (Таблица А-П/1 Кодекса ПДНВ);<br>- Подготовка по использованию радиолокационной станции (Таблица А-П/1 Кодекса ПДНВ);<br>- Подготовка по использованию системы автоматической радиолокационной прокладки (таблица А-П/1 Кодекса ПДНВ);<br>- Подготовка оператора ограниченного района ГМССБ по программе дополнительного профессионального образования в соответствии с |

|   |   |     |              |  |
|---|---|-----|--------------|--|
|   |   |     |              | <p>требованиями раздела А-IV/2 Кодекса ПДНВ (пункт 2.2 Правила IV/2 Конвенции ПДНВ);</p> <p>110 часов – на освоение дополнительных компетенции по получению дополнительной профессии по запросу работодателей Моторист судовой и закрепления их на практике в судоходных компаниях работодателей отрасли водного транспорта: ПАО «Московское речное пароходство» и АО «Судоходная компания «Волжское пароходство» и других, а также освоения дисциплин цифровой экономики: раздел 3 Судовые холодильные установки, эксплуатация и обслуживание и раздел 4 Судовые котельные установки по МДК.01.03 Судовые энергетические установки и электрооборудование судов.</p> <p>508 часов – дополнительных на освоение модуля и закрепления полученных знаний на практике в судоходных компаниях работодателей отрасли водного транспорта: ПАО «Московское речное пароходство» и АО «Судоходная компания «Волжское пароходство» и других</p> |
| 3 | ПМ.03 Обеспечение безопасности плавания | 202 | Работодатель | <p>166 часов – на изучение дисциплин конвенционной подготовки по следующим Программам (в соответствии с пунктами 11 и 37.4. Приказа № 378 от 8 ноября 2021 г. Министерства транспорта Российской Федерации об утверждении положения о дипломировании членов экипажей морских судов):</p> <p>- Подготовка в соответствии с требованиями пунктов 1 и 4 раздела А-VI/1 Кодекса ПДНВ;</p>  |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  |  | <p>- Подготовка в соответствии пунктом 1 Правила VI/6 Конвенции ПДНВ;</p> <p>- Подготовка специалиста по спасательным шлюпкам и плотам и дежурным шлюпкам, не являющимся скоростными дежурными шлюпками, в соответствии с пунктами 1 - 4 раздела А-VI/2 Кодекса ПДНВ (пункт 1.3 Правила VI/2 Конвенции ПДНВ);</p> <p>- Подготовка специалиста с расширенной подготовкой по современным методам борьбы с пожаром в соответствии с пунктами 1 - 4 раздела А-VI/3 Кодекса ПДНВ (пункт 1 Правила VI/3 Конвенции ПДНВ);</p> <p>- Подготовка в соответствии с пунктами 1 - 3 раздела А-VI/4 Кодекса ПДНВ (пункт 1 Правила VI/4 Конвенции ПДНВ).</p> <p>36 часов – производственная практика.</p> <p>Приказ № 378 от 8 ноября 2021 г. Министерства транспорта Российской Федерации об утверждении положения о дипломировании членов экипажей морских судов:</p> <p>п.37.3. документы, подтверждающие наличие стажа работы на судне не менее двенадцати месяцев как части учебной программы, в том числе не менее шести месяцев с выполнением обязанностей по несению вахты под непосредственным руководством капитана морского судна, дипломированного специалиста или квалифицированного руководителя</p> |
|--|--|--|---|

|   |  |    |              |   |
|---|--|----|--------------|---|
|   |  |    |              | практики, в том числе стажировки по исполнению всех функций вахтенного помощника капитана.  |
| 4 | ПМ.03 Обработка и размещение груза   | 36 | Работодатель | Производственная практика.<br>Приказ № 378 от 8 ноября 2021 г. Министерства транспорта Российской Федерации об утверждении положения о дипломировании членов экипажей морских судов:<br>п.37.3. документы, подтверждающие наличие стажа работы на судне не менее двенадцати месяцев как части учебной программы, в том числе не менее шести месяцев с выполнением обязанностей по несению вахты под непосредственным руководством капитана морского судна, дипломированного специалиста или квалифицированного руководителя практики, в том числе стажировки по исполнению всех функций вахтенного помощника капитана |
| 5 | Анализ эффективности работы судна  | 74 | Работодатель | Введены дисциплины по запросу работодателя с целью расширения и углубления знаний будущего выпускника в области применения информационных технологий  |
| 6 | ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Организация службы и судовые работы (по профессии 13482 "Матрос")) | 44 | Работодатель | 44 часа – на освоение дополнительных компетенции с целью освоения профессии Матрос и закрепления их на практике в судоходных компаниях работодателей отрасли водного транспорта: ПАО «Московское речное пароходство» и АО «Судоходная компания «Волжское пароходство» и других  |

|   |   |     |                    |   |
|---|---|-----|--------------------|---|
| 7 | <p>ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (МДК 05.01 Техническое обслуживание и ремонт главных и вспомогательных судовых силовых установок, машин и механизмов (по профессии "Моторист-судовой"))</p> | 470 | Работодатель / ЦОМ | <p>64 часа</p> <p>В рамках модуля осваивается дополнительная профессия по запросу работодателей Моторист судовой. Изучается дисциплина: Техническое использование и обслуживание СЭУ и их элементов (с использованием цифровой платформы). Цель изучения данного модуля - дать курсантам необходимые навыки наблюдения за работой, определение неисправностей и мерам их устранения, по управлению и эксплуатации, а главное по подготовке и запуску СЭУ в работу. Поставленная цель комплексно и эффективно решается посредством тренажерной подготовки. В программе тренажерных занятий отрабатываются вопросы по изучению устройства самого тренажера и правила работы на нем. 396 часов – проводится производственная практика для закрепления на практике полученных знаний и выполнения пункта 37.3. для получения документов, подтверждающих наличие стажа работы на судне не менее двенадцати месяцев как части учебной программы, в том числе не менее шести месяцев с выполнением обязанностей по несению вахты под непосредственным руководством капитана морского судна, дипломированного специалиста или квалифицированного руководителя практики, в том числе стажировки по исполнению всех функций вахтенного помощника капитана</p> |
|---|---|-----|--------------------|---|

|              |           |  |   |
|--------------|-----------|--|---|
| <b>Итого</b> | 1642 часа |  | - |
|--------------|-----------|--|---|

### 5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

*План обучения на предприятии заполняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы исходя из наличия помещений для организации образовательного процесса на базе предприятия-партнера. Работодатель снабжает необходимым оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.*

| № п/п | Вид учебного занятия.<br>Тема / Виды работ практик   | Код и наименование МДК,<br>практики   | Длительность<br>обучения<br>(в ак.<br>часах) | Сем<br>естр<br>обуч<br>ения | Наименование<br>рабочего<br>места,<br>участка/<br>структурного<br>подразделения | Ответственный<br>от предприятия  |
|-------|--|---|--|-----------------------------|---|--|
| 1.    | УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА   |   | 324 ч  | 4                           | Самоходное судно находящиеся в эксплуатации                                     | Вахтенный помощник капитана морского судна / капитан судна / судовой механик |
|       | Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна.  | МДК.01.01 Навигация, навигационная  |  |                             |   |  |
|       | Маневрировать и управлять судном   | гидрометеорология и лоция;  |  |                             |   |  |
|       | Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи  | МДК.01.02 Управление судном и технические средства судовождения;              |  |                             |   |  |
|       | Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности  |   |  |                             |   |  |
|       | Применять средства по борьбе за живучесть судна  |   |  |                             |   |  |
|       | Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации различных видов тревог   | МДК.02.01 Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность |  |                             |   |  |
|       | Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях  |   |  |                             |   |  |
|       | Оказывать первую помощь пострадавшим;  | МДК.05.01 Организация службы и судовые работы (по профессии 13482 "Матрос")   |  |                             |   |  |
|       | Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать индивидуальные и коллективные спасательные средства |   |  |                             |   |  |

|    |   |   |        |        |   |  |
|----|---|---|--------|--------|---|--|
|    | <p>Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды</p> <p>Выполнять судовые работы</p> <p>Осуществлять техническую эксплуатацию рулевого, радиооборудования, грузового, швартовного и буксирного устройств</p> <p>Выполнять обязанности по несению ходовых и стояночных вахт</p>  |   |        |        |   |  |
| 2. | <p><b>ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА</b></p> <p>Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна</p> <p>Маневрировать и управлять судном</p> <p>Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи</p> <p>Эксплуатировать судовые энергетические установки</p> <p>Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности</p> <p>Применять средства по борьбе за живучесть судна</p> <p>Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации различных видов тревог</p> <p>Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях</p> <p>Оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p>Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать индивидуальные и коллективные спасательные средства</p> <p>Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды</p> | <p>МДК.01.01 Навигация, навигационная гидрометеорология и лоция;</p> <p>МДК.01.02 Управление судном и технические средства судовождения;</p> <p>МДК.02.01 Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность</p> | 468 ч. | 5 сем. | Самоходное судно находящиеся в эксплуатации | Вахтенный помощник капитана морского судна / капитан судна / судовой механик |
| 4. | <p><b>ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА</b></p>   |   | 504 ч. | 6 сем. | Самоходное судно                            | Вахтенный помощник   |

|    |  |  |        |        |   |  |
|----|--|--|--------|--------|---|--|
|    | <p>Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна.</p> <p>Маневрировать и управлять судном</p> <p>Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи</p> <p>Эксплуатировать судовые энергетические установки</p> <p>Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности</p> <p>Применять средства по борьбе за живучесть судна</p> <p>Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации различных видов тревог</p> <p>Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях</p> <p>Оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p>Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать индивидуальные и коллективные спасательные средства</p> <p>Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды</p> <p>Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки</p> <p>Соблюдать меры предосторожности во время погрузки, выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса</p> |  |        |        | находящиеся в эксплуатации                  | капитана морского судна / капитан судна / судовой механик                    |
|    |  | <p>МДК.01.01 Навигация, навигационная гидрометеорология и лоция;</p> <p>МДК.01.02 Управление судном и технические средства судовождения;</p> <p>МДК.02.01 Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность</p> <p>МДК.03.01 Технология перевозки грузов</p> |        |        |   |  |
| 4. | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА  |  | 180 ч. | 7 сем. | Самоходное судно находящиеся в эксплуатации | Вахтенный помощник капитана морского судна / капитан судна / судовой механик |
|    | Эксплуатировать судовые энергетические установки   | <p>МДК.01.01 Навигация, навигационная гидрометеорология и лоция;</p>   |        |        |   |  |
|    | Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна.  |  |        |        |   |  |
|    | Маневрировать и управлять судном   |  |        |        |   |  |

|    |   |  |  |  |  |  |
|----|---|--|--|--|--|--|
|    | Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи   | МДК.01.02 Управление судном и технические средства судовождения;<br><br>МДК.01.03 Судовые энергетические установки и электрооборудование судов<br><br>МДК.02.01 Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>МДК.06.01 Техническое обслуживание и ремонт главных и вспомогательных судовых силовых установок, машин и механизмов (по профессии "Моторист-судовой") |  |  |  |  |
|    | Эксплуатировать судовые энергетические установки  |  |  |  |  |  |
|    | Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности   |  |  |  |  |  |
|    | Применять средства по борьбе за живучесть судна   |  |  |  |  |  |
|    | Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации различных видов тревог  |  |  |  |  |  |
|    | Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях   |  |  |  |  |  |
|    | Оказывать первую помощь пострадавшим;   |  |  |  |  |  |
|    | Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать индивидуальные и коллективные спасательные средства  |  |  |  |  |  |
|    | Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды   |  |  |  |  |  |
|    | Выполнять комплекс работ (под руководством механика), связанных с подготовкой к работе, пуском в ход, эксплуатацией, контролем рабочих параметров судового энергетического оборудования, остановкой, а также обслуживать, ремонтировать, регулировать, проводить монтаж и демонтаж судового энергетического оборудования, обнаруживать неисправности и устранять их |  |  |  |  |  |
|    | Выполнять обычные типовые обязанности по вахте в машинном отделении, которые поручаются лицам рядового состава, наблюдение и контроль безопасности  |  |  |  |  |  |
|    | Применять знания по расположению в МКО аварийного оборудования, уметь пользоваться им и средствами защиты и действовать в аварийной ситуации  |  |  |  |  |  |
|    | Выполнять слесарные и ремонтные работы судовой техники  |  |  |  |  |  |
| 4. | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА   |  |  |  |  |  |

|  |   |   |        |        |   |   |
|--|---|---|--------|--------|---|---|
|  |   | МДК.01.03 Судовые энергетические установки и электрооборудование судов  | 180 ч. | 8 сем. | Самоходное судно находящиеся в эксплуатации | Вахтенный помощник капитана морского судна / капитан судна/ судовой механик |
|  | Эксплуатировать судовые энергетические установки  |   |        |        |   |   |
|  | Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки  | МДК.03.01 Технология перевозки грузов   |        |        |   |   |
|  | Соблюдать меры предосторожности во время погрузки, выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса  | МДК.04.01 Основы анализа эффективности работы судна с применением информационных технологий   |        |        |   |   |
|  | Оценивать эффективность и качество работы судна   |   |        |        |   |   |
|  | Находить оптимальные варианты планирования рейса судна, технико-экономических характеристик эксплуатации судна  |   |        |        |   |   |
|  | Использовать современное прикладное программное обеспечение для сбора, обработки и хранения информации и эффективного решения различных задач, связанных с эксплуатацией судна  | МДК.06.01 Техническое обслуживание и ремонт главных и вспомогательных судовых силовых установок, машин и механизмов (по профессии "Моторист-судовой") |        |        |   |   |
|  | Выполнять комплекс работ (под руководством механика), связанных с подготовкой к работе, пуском в ход, эксплуатацией, контролем рабочих параметров судового энергетического оборудования, остановкой, а также обслуживать, ремонтировать, регулировать, проводить монтаж и демонтаж судового энергетического оборудования, обнаруживать неисправности и устранять их |   |        |        |   |   |
|  | Выполнять обычные типовые обязанности по вахте в машинном отделении, которые поручаются лицам рядового состава, наблюдение и контроль безопасности  |   |        |        |   |   |
|  | Применять знания по расположению в МКО аварийного оборудования, уметь пользоваться им и средствами защиты и действовать в аварийной ситуации  |   |        |        |   |   |
|  | Выполнять слесарные и ремонтные работы судовой техники  |   |        |        |   |   |

#### 5.4. Календарный учебный график

|      |  |     |         |     |        |         |     |        |     |         |     |      |     |        |     |     |      |     |      |        |       |
|------|--|-----|---------|-----|--------|---------|-----|--------|-----|---------|-----|------|-----|--------|-----|-----|------|-----|------|--------|-------|
| Курс | Сентябрь                               | III | Октябрь | III | Ноябрь | Декабрь | III | Январь | III | Февраль | III | Март | III | Апрель | III | Май | Июнь | III | Июль | Август | Всего |
|      | Порядковые номера недель учебного года |     |         |     |        |         |     |        |     |         |     |      |     |        |     |     |      |     |      |        |       |



### 5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули и дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

### 5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

### 5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочих местах: самоходных судах ПАО «Московское речное пароходство» и АО «Судходная компания «Волжское пароходство», при проведении всех видов практики;

- включает в себя практические и тренажерные занятия, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на 2, 3 и 4 курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях Академии, в том числе в специально оборудованных помещениях учебно-тренажерного центра Академии, а также самоходных судах морского и речного транспорта на основании договора о практической подготовке обучающихся.

## 5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме:  
Государственный экзамен.

Программа ГИА включает общие сведения; примерные требования к проведению государственного экзамена. Программа ГИА представлена в приложении 4.

## Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

### **Кабинеты:**

Общегуманитарные и социально-экономические дисциплины  
Иностранный язык в профессиональной деятельности  
Математические и естественнонаучные дисциплины  
Информатика  
Теории и устройства судна  
Общепрофессиональные дисциплины  
Безопасность жизнедеятельности  
Профессиональные дисциплины

### **Лаборатории:**

Электроники и электротехники  
Тепловых машин  
Обслуживания и автоматизации СЭУ  
Радионавигационных приборов и спутниковых систем

### **Тренажер:**

Навигационный тренажёр;  
Тренажер глобальной морской системы связи при бедствии.

### **Спортивный комплекс:**

Спортивный зал

### **Залы:**

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет;  
Актный зал.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение в процессе изучения МДК 01.03. Судовые энергетические установки и электрооборудование судов и МДК 05.01. Техническое обслуживание и ремонт главных и вспомогательных судовых силовых установок, машин и механизмов (по профессии "Моторист-судовой").

Не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 17 Транспорт, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в судоходных компаниях отрасли водного транспорта, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы составляет не менее 5 %.

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях.

| № п/п | ФИО (при наличии) специалиста-практика | Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства | Занимаемая специалистом-практиком должность                         | Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся |
|-------|--|---|---|--|
| 1     | Моисеев Сергей Анатольевич             | АО «Судоходная компания «Волжское пароходство»  | Руководитель технического управления по морскому сухогрузному флоту | 24 года  |

|   |   |   |  |                  |
|---|---|---|--|------------------|
| 2 | Чижов Олег<br>Анатольевич               | ПАО «Московское речное<br>пароходство»            | Начальник<br>отдела<br>транспортной<br>безопасности  | 29 лет 4 месяца  |
| 3 | Нозренков<br>Владимир<br>Константинович | ПАО «Московское речное<br>пароходство»            | Капитан-<br>наставник  | 27 лет 6 месяцев |
| 4 | Самовик<br>Андрей<br>Александрович      | АО «Судоходная компания<br>«Волжское пароходство» | Заместитель<br>директора по<br>системе<br>управления<br>безопасностью                              | 26 лет           |
| 5 | Назаров Максим<br>Эдуардович            | ПАО «Московское речное<br>пароходство»            | Ведущий<br>специалист<br>дирекции<br>управления<br>безопасностью<br>и движения<br>флота ПАО<br>МРП | 17 лет 2 месяца  |

#### 6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Расчетная величина стоимости обучения из расчета на одного обучающегося в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов составляет 265 985,47.

Материально-техническое оснащение специальных помещений для реализации образовательной программы,  
включая программное обеспечение

1. Материально-техническое оснащение

1.1. Оснащение кабинетов

Кабинет физики

| №  | Наименование   | Тип                 | Основное/<br>специализированное | Краткая (рамочная)<br>техническая<br>характеристика | Код<br>профессионального<br>модуля, дисциплины |
|----|--|---------------------|---------------------------------|---|--|
| 1. | Рабочее место преподавателя<br>Ученические столы<br>Стулья<br>Доска<br>Шкафы/стеллажи  | <b>Мебель</b>       | основное                        |   | ПОД.02   |
| 2. | Манометр открытый, барометр-анероид, весы учебные, измеритель малых перемещений, тележка легкоподвижная, вольтметр, амперметр, модель ДВС, динамометр, калориметр, набор полупроводниковых приборов, дифракционные решетки, радиометр, прибор по геометрической оптике, набор по поляризации света, солнечная батарея, камертон с острием, спектральные трубки, модели атомов для составления молекул, комплект по | <b>Оборудование</b> | специализированное              |   |  |

| №  | Наименование  | Тип | Основное/<br>специализированное | Краткая (рамочная)<br>техническая<br>характеристика | Код<br>профессионального<br>модуля, дисциплины |
|----|---|-----|---------------------------------|---|--|
|    | фотоэффекту, электронно-лучевая трубка, осциллограф школьный ОМШ-2М, приспособления, содержащие прозрачные кристаллы турмалина, при вращении которых можно демонтировать поляризацию света., прибор для демонстрации флуоресценции разных жидкостей (под действием света), прибор для демонстрации правила Ленца (электричество), плата с электронными элементами электрической цепи (учебная), пирофорная машина (создание молнии) |     |                                 |   |  |
| 3. | -   | ТС  |                                 |   |  |
| 4. | Комплект учебно-методической документации; Наглядные пособия; Комплект плакатов   | УМК | основное                        |   |  |

Кабинет химии

| №  | Наименование  | Тип    | Основное/<br>специализированное | Краткая (рамочная)<br>техническая<br>характеристика | Код<br>профессионального<br>модуля, дисциплины |
|----|---|--------|---------------------------------|---|--|
| 1. | Рабочее место преподавателя<br>Ученические столы<br>Стулья<br>Доска<br>Шкафы/стеллажи | Мебель | основное                        |   | ООД.09   |

| №  | Наименование   | Тип                 | Основное/<br>специализированное | Краткая (рамочная)<br>техническая<br>характеристика | Код<br>профессионального<br>модуля, дисциплины |
|----|--|---------------------|---------------------------------|---|--|
| 2. | Справочно-информационная таблица «Периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева», термостат, электролизер, прибор для определения молярной массы эквивалента металла, рН-метр, калориметр, гальванометр, электроды, электролитический ключ | <b>Оборудование</b> | специализированное              |   |  |
| 3. | -  | <b>ТС</b>           |                                 |   |  |
| 4. | Комплект учебно-методической документации; Наглядные пособия; Комплект плакатов. Таблица элементов Д.И. Менделеева.  | <b>УМК</b>          | основное                        |   |  |

Кабинет «Общегуманитарные и социально-экономические дисциплины»

| №  | Наименование  | Тип                 | Основное/<br>специализированное | Краткая (рамочная)<br>техническая<br>характеристика | Код<br>профессионального<br>модуля, дисциплины |
|----|---|---------------------|---------------------------------|---|--|
| 5. | Рабочее место преподавателя<br>Ученические столы<br>Стулья<br>Доска<br>Шкафы/стеллажи | <b>Мебель</b>       | основное                        |   | ОГСЭ.01; ОГСЭ.02;<br>ОГСЭ.05                   |
| 6. | -   | <b>Оборудование</b> |                                 |   |  |
| 7. | -   | <b>ТС</b>           |                                 |   |  |

| <b>№</b> | <b>Наименование</b>  | <b>Тип</b> | <b>Основное/<br/>специализированное</b> | <b>Краткая (рамочная)<br/>техническая<br/>характеристика</b> | <b>Код<br/>профессионального<br/>модуля, дисциплины</b> |
|----------|--|------------|---|--|---|
| 8.       | Комплект учебно-методической документации; Наглядные пособия;<br>Комплект плакатов | <b>УМК</b> | основное                                |  |   |

Кабинет «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

| <b>№</b> | <b>Наименование</b>   | <b>Тип</b>          | <b>Основное/<br/>специализированное</b> | <b>Краткая (рамочная)<br/>техническая<br/>характеристика</b> | <b>Код<br/>профессионального<br/>модуля, дисциплины</b> |
|----------|---|---------------------|---|--|---|
| 1.       | Рабочее место преподавателя<br>Ученические столы<br>Стулья<br>Доска<br>Шкафы/стеллажи | <b>Мебель</b>       | основное                                |  | ОГСЭ.03   |
| 2.       | -   | <b>Оборудование</b> |   |  |   |
| 3.       | -   | <b>ТС</b>           |   |  |   |
| 4.       | Комплект учебно-методической документации;<br>Комплект плакатов;<br>Наглядные пособия | <b>УМК</b>          | основное                                |  |   |

Кабинет «Математические и естественнонаучные дисциплины»

| №  | Наименование  | Тип                 | Основное/<br>специализированное | Краткая (рамочная)<br>техническая<br>характеристика | Код<br>профессионального<br>модуля, дисциплины |
|----|---|---------------------|---------------------------------|---|--|
| 1. | Рабочее место преподавателя<br>Ученические столы<br>Стулья<br>Доска<br>Шкафы/стеллажи | <b>Мебель</b>       | основное                        |   | ЕН.01; ЕН.03                                   |
| 2. | -   | <b>Оборудование</b> |                                 |   |  |
| 3. | -   | <b>ТС</b>           |                                 |   |  |
| 4. | Комплект учебно-методической<br>документации; Наглядные пособия; Комплект<br>плакатов | <b>УМК</b>          | основное                        |   |  |

Кабинет общепрофессиональных дисциплин

| №  | Наименование  | Тип                 | Основное/<br>специализированное | Краткая (рамочная)<br>техническая<br>характеристика | Код<br>профессионального<br>модуля, дисциплины              |
|----|---|---------------------|---------------------------------|---|---|
| 1. | Рабочее место преподавателя<br>Ученические столы<br>Стулья<br>Доска<br>Шкафы/стеллажи | <b>Мебель</b>       | основное                        |   | ОП.01<br>ОП.02<br>ОП.04<br>ОП.07<br>ОП.08<br>ОП.09<br>ОП.10 |
| 2. | -   | <b>Оборудование</b> |                                 |   |   |
| 3. | -   | <b>ТС</b>           |                                 |   |   |
| 4. | Комплект учебно-методической<br>документации; Наглядные пособия; Комплект<br>плакатов | <b>УМК</b>          | основное                        |   |   |

Кабинет «Информатика»

| №  | Наименование  | Тип                 | Основное/<br>специализированное | Краткая (рамочная)<br>техническая<br>характеристика | Код<br>профессионального<br>модуля, дисциплины |
|----|---|---------------------|---------------------------------|---|--|
| 1. | Рабочее место преподавателя<br>Ученические столы<br>Стулья<br>Доска<br>Шкафы/стеллажи | <b>Мебель</b>       | основное                        |   | ЕН.02<br>МДК.04.01.02                          |
| 2. | Компьютерный стол для преподавателя;<br>Компьютерные столы для обучающихся            | <b>Оборудование</b> | основное                        |   |  |
| 3. | Компьютеры в комплектации   | <b>ТС</b>           | основное                        |   |  |
| 4. | Комплект учебно-методической<br>документации; Наглядные пособия; Комплект<br>плакатов | <b>УМК</b>          | основное                        |   |  |

Кабинет «Теория и устройство судна», «Такелажная мастерская»

| №  | Наименование  | Тип                 | Основное/<br>специализированное | Краткая (рамочная)<br>техническая<br>характеристика | Код<br>профессионального<br>модуля, дисциплины |
|----|---|---------------------|---------------------------------|---|--|
| 1. | Рабочее место преподавателя<br>Ученические столы<br>Стулья<br>Доска<br>Шкафы/стеллажи                       | <b>Мебель</b>       | основное                        |   | ОП.05  |
| 2. | Макеты и модели судов, судовых устройств и<br>систем;<br>Элементы грузоподъемных устройств и<br>механизмов; | <b>Оборудование</b> | специализированное              |   |  |

| №  | Наименование   | Тип        | Основное/<br>специализированное | Краткая (рамочная)<br>техническая<br>характеристика | Код<br>профессионального<br>модуля, дисциплины |
|----|--|------------|---------------------------------|---|--|
|    | Швартовые и якорные устройства;<br>Канаты и узлы;<br>СИЗ при производстве палубных (погрузочно-разгрузочных, швартовых, очистных и малярных) работ |            |                                 |   |  |
| 3. | -  | <b>ТС</b>  |                                 |   |  |
| 4. | Комплект учебно-методической документации; Наглядные пособия; Комплект плакатов  | <b>УМК</b> | основное                        |   |  |

Кабинет безопасности жизнедеятельности

| №  | Наименование  | Тип                 | Основное/<br>специализированное | Краткая (рамочная)<br>техническая<br>характеристика | Код<br>профессионального<br>модуля, дисциплины |
|----|---|---------------------|---------------------------------|---|--|
| 1. | Рабочее место преподавателя<br>Ученические столы<br>Стулья<br>Доска<br>Шкафы/стеллажи   | <b>Мебель</b>       | основное                        |   | ОП.06  |
| 2. | Пожарно-техническое оборудование;<br>Средства индивидуальной защиты при пожаре;<br>Средства спасания на воде;<br>Средства индивидуальной защиты (СИЗ) | <b>Оборудование</b> | основное                        |   |  |
| 3. | -   | <b>ТС</b>           |                                 |   |  |

| №  | Наименование  | Тип | Основное/<br>специализированное | Краткая (рамочная)<br>техническая<br>характеристика | Код<br>профессионального<br>модуля, дисциплины |
|----|---|-----|---------------------------------|---|--|
| 4. | Комплект учебно-методической документации; Наглядные пособия; Комплект плакатов | УМК | основное                        |   |  |

Учебный кабинет электрических машин и судового электрооборудования

| №  | Наименование   | Тип          | Основное/<br>специализированное | Краткая (рамочная)<br>техническая<br>характеристика | Код<br>профессионального<br>модуля, дисциплины |
|----|--|--------------|---------------------------------|---|--|
| 1. | Рабочее место преподавателя<br>Ученические столы<br>Стулья<br>Доска<br>Шкафы/стеллажи  | Мебель       | основное                        |   | ОП.03<br>МДК.01.03.07                          |
| 2. | Стенд изучения и испытания контакторов, магнитных пускателей и реле автоматики;<br>Стенд реостатного пуска двигателя постоянного тока в функции времени;<br>Стенд управления пуском и торможением асинхронного двигателя с короткозамкнутым ротором;<br>Стенд пуска асинхронного двигателя с фазным ротором в функции времени;<br>Стенд исследования параллельной работы синхронного генератора с сетью;<br>Стенд исследования характеристик трёхфазного трансформатора; | Оборудование | специализированное              |   |  |

| №  | Наименование  | Тип        | Основное/<br>специализированное | Краткая (рамочная)<br>техническая<br>характеристика | Код<br>профессионального<br>модуля, дисциплины |
|----|---|------------|---------------------------------|---|--|
|    | Стенд контроллерного управления асинхронным электроприводом брашпиля;<br>Стенд исследования характеристик генератора постоянного тока;<br>Стенд исследования электромеханических и механических характеристик двигателей постоянного тока со смешанным возбуждением |            |                                 |   |  |
| 3. | -   | <b>ТС</b>  |                                 |   |  |
| 4. | Комплект учебно-методической документации; Наглядные пособия; Комплект плакатов   | <b>УМК</b> | основное                        |   |  |

Кабинет навигации и лоции

| №  | Наименование  | Тип                 | Основное/<br>специализированное | Краткая (рамочная)<br>техническая<br>характеристика | Код<br>профессионального<br>модуля, дисциплины               |
|----|---|---------------------|---------------------------------|---|--|
| 1. | Рабочее место преподавателя<br>Ученические столы<br>Стулья<br>Доска<br>Шкафы/стеллажи   | <b>Мебель</b>       | основное                        |   | МДК.01.01.01<br>МДК.01.01.02<br>МДК.01.01.03<br>МДК.01.02.09 |
| 2. | Штурманские карты, штурманские транспортиры, штурманские измерители, параллельные линейки, плакаты, стенды, специализированные прокладочные столы | <b>Оборудование</b> | специализированное              |   |  |

| №  | Наименование  | Тип        | Основное/<br>специализированное | Краткая (рамочная)<br>техническая<br>характеристика | Код<br>профессионального<br>модуля, дисциплины |
|----|---|------------|---------------------------------|---|--|
| 3. | -   | <b>ТС</b>  |                                 |   |  |
| 4. | Комплект учебно-методической документации; Наглядные пособия; Комплект плакатов | <b>УМК</b> | основное                        |   |  |

Кабинет маневрирования и управления судном

| №  | Наименование  | Тип                 | Основное/<br>специализированное | Краткая (рамочная)<br>техническая<br>характеристика | Код<br>профессионального<br>модуля, дисциплины |
|----|---|---------------------|---------------------------------|---|--|
| 1. | Рабочее место преподавателя<br>Ученические столы<br>Стулья<br>Доска<br>Шкафы/стеллажи   | <b>Мебель</b>       | основное                        |   | МДК.01.02.01<br>МДК.01.02.03                   |
| 2. | -   | <b>Оборудование</b> | специализированное              |   |  |
| 3. | Компьютеры, проектор, экран   | <b>ТС</b>           |                                 |   |  |
| 4. | Мультимедийный учебно-методический комплекс «Маневрирование и управление судном»<br>Комплект учебно-методической документации; Наглядные пособия; Комплект плакатов | <b>УМК</b>          | основное                        |   |  |

Кабинет внутренних водных путей и гидротехнических сооружений

| №  | Наименование  | Тип                 | Основное/<br>специализированное | Краткая (рамочная)<br>техническая<br>характеристика | Код<br>профессионального<br>модуля, дисциплины |
|----|---|---------------------|---------------------------------|---|--|
| 1. | Рабочее место преподавателя<br>Ученические столы<br>Стулья<br>Доска<br>Шкафы/стеллажи | <b>Мебель</b>       | основное                        |   | МДК.01.01.05<br>МДК.01.01.06                   |
| 2. | -   | <b>Оборудование</b> |                                 |   |  |
| 3. | -   | <b>ТС</b>           |                                 |   |  |
| 4. | Комплект учебно-методической документации; Наглядные пособия; Комплект плакатов       | <b>УМК</b>          | основное                        |   |  |

Кабинет эксплуатации судна

| №  | Наименование  | Тип                 | Основное/<br>специализированное | Краткая (рамочная)<br>техническая<br>характеристика | Код<br>профессионального<br>модуля, дисциплины   |
|----|---|---------------------|---------------------------------|---|--|
| 1. | Рабочее место преподавателя<br>Ученические столы<br>Стулья<br>Доска<br>Шкафы/стеллажи | <b>Мебель</b>       | основное                        |   | МДК.01.02.02<br>МДК.03.01.01<br>МДК.03.01.02<br>МДК.04.01.01<br>МДК.05.01.01<br>МДК.05.01.02 |
| 2. | -   | <b>Оборудование</b> |                                 |   |  |
| 3. | -   | <b>ТС</b>           |                                 |   |  |
| 4. | Комплект учебно-методической документации; Наглядные пособия; Комплект плакатов       | <b>УМК</b>          | основное                        |   |  |

Учебный класс охраны судна и транспортной безопасности

| №  | Наименование  | Тип                 | Основное/<br>специализированное | Краткая (рамочная)<br>техническая<br>характеристика | Код<br>профессионального<br>модуля, дисциплины |
|----|---|---------------------|---------------------------------|---|--|
| 1. | Рабочее место преподавателя<br>Ученические столы<br>Стулья<br>Доска<br>Шкафы/стеллажи   | <b>Мебель</b>       | основное                        |   | МДК.02.01.10                                   |
| 2. | Рамка-металлодетектор, ручной металлодетектор, мультимедийный имитатор технических средств охраны и оборудования для досмотра и мультимедийный обучающий модуль | <b>Оборудование</b> | специализированное              |   |  |
| 3. | -   | <b>ТС</b>           |                                 |   |  |
| 4. | Комплект учебно-методической документации; Наглядные пособия; Методические стенды с муляжами инженерно-технических средств охраны судов                         | <b>УМК</b>          | основное                        |   |  |

## 1.2. Оснащение лабораторий/тренажерных комплексов

### Лаборатория электроники и электротехники

| №  | Наименование  | Тип           | Основное/<br>специализированное | Краткая (рамочная)<br>техническая<br>характеристика | Код<br>профессионального<br>модуля, дисциплины |
|----|---|---------------|---------------------------------|---|--|
| 1. | Рабочее место преподавателя<br>Ученические столы<br>Стулья<br>Доска | <b>Мебель</b> | основное                        |   | ОП.03  |

| №  | Наименование  | Тип                 | Основное/<br>специализированное | Краткая (рамочная)<br>техническая<br>характеристика | Код<br>профессионального<br>модуля, дисциплины |
|----|---|---------------------|---------------------------------|---|--|
|    | Шкафы/стеллажи  |                     |                                 |   |  |
| 2. | Универсальный стенд типа ЭОб<br>Универсальный стенд типа ЭС                           | <b>Оборудование</b> | специализированное              |   |  |
| 3. | -   | <b>ТС</b>           |                                 |   |  |
| 4. | Комплект учебно-методической<br>документации; Наглядные пособия; Комплект<br>плакатов | <b>УМК</b>          | основное                        |   |  |

Лаборатория «Радиосвязь и телекоммуникация»

| №  | Наименование  | Тип                 | Основное/<br>специализированное | Краткая (рамочная)<br>техническая<br>характеристика | Код<br>профессионального<br>модуля, дисциплины |
|----|---|---------------------|---------------------------------|---|--|
| 1. | Рабочее место преподавателя<br>Ученические столы<br>Стулья<br>Доска<br>Шкафы/стеллажи   | <b>Мебель</b>       | основное                        |   | МДК.01.02.08<br>МДК.05.01.03                   |
| 2. | Морские и речные радиостанции: STR – 6000<br>А,<br>Гранит Р 44 2шт.,<br>SAILOR RT 5022,<br>Гранит Р-24,<br>Гранит 2Р-24,<br>Кама Р,<br>РЯБИНА,<br>громко-говорящая связь, | <b>Оборудование</b> | специализированное              |   |  |

| №  | Наименование   | Тип        | Основное/<br>специализированное | Краткая (рамочная)<br>техническая<br>характеристика | Код<br>профессионального<br>модуля, дисциплины |
|----|--|------------|---------------------------------|---|--|
|    | УКВ радиостанции: IC-GM 1600,<br>Учебные стенды:<br>Антенны,<br>Гранит 44,<br>УКВ радиосвязь на ВВП,<br>Морская спутниковая связь,<br>Структурная схема приемника,<br>Структурная схема передатчика,<br>Принцип радиосвязи,<br>Распространение радиоволн,<br>Транзисторы,<br>Диодные выпрямители |            |                                 |   |  |
| 3. | -  | <b>ТС</b>  |                                 |   |  |
| 4. | Комплект учебно-методической документации; Наглядные пособия; Комплект плакатов  | <b>УМК</b> | основное                        |   |  |

Лаборатория технических средств судовождения

| №  | Наименование  | Тип                 | Основное/<br>специализированное | Краткая (рамочная)<br>техническая<br>характеристика | Код<br>профессионального<br>модуля, дисциплины |
|----|---|---------------------|---------------------------------|---|--|
| 1. | Рабочее место преподавателя<br>Ученические столы<br>Стулья<br>Доска<br>Шкафы/стеллажи | <b>Мебель</b>       | основное                        |   | МДК.01.02.02                                   |
| 2. | Радиолокационная станция «Миус»;  | <b>Оборудование</b> | специализированное              |   |  |

| №  | Наименование  | Тип        | Основное/<br>специализированное | Краткая (рамочная)<br>техническая<br>характеристика | Код<br>профессионального<br>модуля, дисциплины |
|----|---|------------|---------------------------------|---|--|
|    | Радиолокационная станция «Р – 722-2»;<br>Эхолот «Кубань»;<br>Эхолот «НЭЛ-4»;<br>Эхолот «НЭЛ-7»;<br>Морской гидродинамический лаг «МГЛ-25м»;<br>Девиационный лаг «ЛДВ-1»;<br>Гирокомпас «Амур»;<br>Авторулевой «Печора»;<br>Компас «МК-145»;<br>Экран;<br>Видеомагнитофон «ИВ-Ж» |            |                                 |   |  |
| 3. | -   | <b>ТС</b>  |                                 |   |  |
| 4. | Комплект учебно-методической документации; Наглядные пособия; Комплект плакатов   | <b>УМК</b> | основное                        |   |  |

Учебно-тренажерный комплекс «Управление судном»

| №  | Наименование  | Тип                 | Основное/<br>специализированное | Краткая (рамочная)<br>техническая<br>характеристика | Код<br>профессионального<br>модуля, дисциплины |
|----|---|---------------------|---------------------------------|---|--|
| 1. | Рабочее место преподавателя<br>Ученические столы<br>Стулья<br>Доска<br>Шкафы/стеллажи | <b>Мебель</b>       | основное                        |   | МДК.01.02.01<br>МДК.01.02.03<br>МДК.02.01.04   |
| 2. | Учебно-тренажерный комплекс «Управление судном»                                       | <b>Оборудование</b> | специализированное              |   |  |
| 3. | -   | <b>ТС</b>           |                                 |   |  |

| №  | Наименование  | Тип | Основное/<br>специализированное | Краткая (рамочная)<br>техническая<br>характеристика | Код<br>профессионального<br>модуля, дисциплины |
|----|---|-----|---------------------------------|---|--|
| 4. | Комплект учебно-методической документации; Наглядные пособия; Комплект плакатов | УМК | основное                        |   |  |

Тренажер глобальной морской системы связи при бедствии

| №  | Наименование   | Тип          | Основное/<br>специализированное | Краткая (рамочная)<br>техническая<br>характеристика | Код дисциплины |
|----|--|--------------|---------------------------------|---|----------------|
| 1. | Рабочее место преподавателя<br>Ученические столы<br>Стулья<br>Доска<br>Шкафы/стеллажи                    | Мебель       | основное                        |   | МДК.01.02.06   |
| 2. | Тренажер ГМССБ CTS-Pro 6000<br>Программный комплекс оценки знаний<br>«ДЕЛЬТА-ТЕСТ» (версия 3.1) 2022 год | Оборудование | специализированное              |   |                |
| 3. | -  | ТС           |                                 |   |                |
| 4. | Комплект учебно-методической документации; Наглядные пособия; Комплект плакатов                          | УМК          | основное                        |   |                |

Лаборатория судовых двигателей внутреннего сгорания (СДВС)

| №  | Наименование                                     | Тип    | Основное/<br>специализированное | Краткая (рамочная)<br>техническая<br>характеристика | Код<br>профессионального<br>модуля, дисциплины |
|----|--|--------|---------------------------------|---|--|
| 1. | Рабочее место преподавателя<br>Ученические столы | Мебель | основное                        |   | МДК.01.03.01<br>МДК.01.03.05                   |

| №  | Наименование  | Тип                 | Основное/<br>специализированное | Краткая (рамочная)<br>техническая<br>характеристика | Код<br>профессионального<br>модуля, дисциплины |
|----|---|---------------------|---------------------------------|---|--|
|    | Стулья<br>Доска<br>Шкафы/стеллажи   |                     |                                 |   |  |
| 2. | Лабораторный стенд испытания топливных насосов и форсунок<br>Лабораторный стенд 6ЧСП18/22-ДГР100/750;<br>ЗД6; ЗД6Н; 6Ч 18/22; 6ЧСП18/22; ЗД6Н;<br>Холодный стенд 6L 275 PNR<br>Стенд для регулировки ТНВД для снятия характеристик и регулировки ТПА;<br>Стенд для опрессовки форсунок;<br>Стенд топливная аппаратура высокого давления;<br>Стенд конструкция v-образного двигателя;<br>Стенд исследование конструкции 2х-тактного двигателя;<br>Стенд реверс- редуктор;<br>Компрессорная станция;<br>фундаментная рама;<br>коленчатый вал;<br>поршень;<br>Шатун;<br>ТНВД;<br>турбокомпрессор | <b>Оборудование</b> | специализированное              |   |  |
| 3. | -   | <b>ТС</b>           |                                 |   |  |

| №  | Наименование  | Тип | Основное/<br>специализированное | Краткая (рамочная)<br>техническая<br>характеристика | Код<br>профессионального<br>модуля, дисциплины |
|----|---|-----|---------------------------------|---|--|
| 4. | Комплект учебно-методической документации; Наглядные пособия; Комплект плакатов | УМК | основное                        |   |  |

Учебный класс пожарной безопасности и борьбе с пожаром

| №  | Наименование   | Тип          | Основное/<br>специализированное | Краткая (рамочная)<br>техническая<br>характеристика | Код<br>профессионального<br>модуля, дисциплины |
|----|--|--------------|---------------------------------|---|--|
| 1. | Рабочее место преподавателя<br>Ученические столы<br>Стулья<br>Доска<br>Шкафы/стеллажи  | Мебель       | основное                        |   | МДК.02.01.08                                   |
| 2. | Костюм пожарного прорезиновый, костюм пожарного со светоотражающей лентой, костюм пожарного из металлизированной ткани БОП-1, костюм пожарного ТОК-200, каска пожарного, топор пожарного, пояс страховочный с карабином, сапоги пожарного, трос страховочный, боты диэлектрические, фонарь аккумуляторный взрывобезопасный, пеногенератор ГПС – 600У, водо – пенный лафетный ствол, кошма, самоспасатель ГДЗК, самоспасатель «СПИ – 20», самоспасатель РП – 4 – 01, шланговый противогаз с маской, противогазкнопка пожарной сигнализации, головка | Оборудование | специализированное              |   |  |

| № | Наименование   | Тип | Основное/<br>специализированное | Краткая (рамочная)<br>техническая<br>характеристика | Код<br>профессионального<br>модуля, дисциплины |
|---|--|-----|---------------------------------|---|--|
|   | <p>сплинкерная, извещатель дымовой, датчик температурный, извещатель тепловой ИП 103 – 2, извещатель «БИЯ – С», извещатель «КОБРУ – 2М», извещатель «ВЭРС – ПК», лампа авральной сигнализации, светуказатель «ПГ», ящик для пожарного рукава, ящик для огнетушителя, аппарат на сжатом воздухе АСВ-2, аппарат на сжатом воздухе «Драггер» «РА 94 Plus Basic», аппарат на сжатом воздухе «Омега», аппарат на сжатом воздухе АП-98, аппарат на сжатом воздухе АП-96 М, манекен пострадавшего - 75 кг., плакаты, огнетушители.</p> <p>Отсек борьбы с пожаром в МО и аварийным выходом: имитаторы возгорания: возгорание подсланевых вод; возгорание бака с грязной ветошью; возгорание ГРЦ; возгорание ГД.</p> <p>Отсек борьбы с пожаром на камбузе: имитаторы возгорания: масло на плите; духовка; ведро с мусором; электрический щит.</p> <p>Отсек борьбы с пожаром в каюте: имитаторы возгорания: кровать; стол с чайником (нештатный эл.прибор); электронный прибор (компьютер).</p> <p>Отсек борьбы с пожаром в ЦПУ:</p> |     |                                 |   |  |

| № | Наименование   | Тип | Основное/<br>специализированное | Краткая (рамочная)<br>техническая<br>характеристика | Код<br>профессионального<br>модуля, дисциплины |
|---|--|-----|---------------------------------|---|--|
|   | <p>имитаторы возгорания: дистанционный пульт управления; электромотор; ГРЩ.</p> <p>Отсек борьбы с водой (подкрепление переборок в «сухую»). Установлен имитатор возгорания – бак с сухим мусором.</p> <p>Отсек «Дымовой лабиринт»: имитаторы возгорания: разлитые нефтепродукты; масляный фильтр.</p> <p>Отсек «Танкерный тренажёр».</p> <p>Пост оказания первой медицинской помощи.</p> <p>Пост проверки и подготовки к работе дыхательных аппаратов.</p> <p>Пост ремонта дыхательных аппаратов.</p> <p>Пост санитарной обработки дыхательных аппаратов.</p> <p>Душевая, умывальник.</p> <p>Командный пост:</p> <p>Пульт дистанционного управления поджогом в отсеках по борьбе с пожаром и «Дымовом лабиринте».</p> <p>Пульт включения насоса системы водотушения.</p> <p>Пульт включения насоса системы пенотушения.</p> <p>Пульт включения системы тушения углекислым газом.</p> |     |                                 |   |  |

| № | Наименование   | Тип        | Основное/<br>специализированное | Краткая (рамочная)<br>техническая<br>характеристика | Код<br>профессионального<br>модуля, дисциплины |
|---|--|------------|---------------------------------|---|--|
|   | <p>Электрический пульт подачи звукового сигнала тревоги (ревун, колокол громкого боя).</p> <p>Рында для ручной подачи сигнала тревоги.</p> <p>Система водотушения в комплекте с пожарным насосом.</p> <p>Система пенотушения с баком 1м3.</p> <p>Система тушения углекислым газом (в сборе).</p> <p>Система подачи звуковых сигналов;</p> <p>Тренажер «Дымовой лабиринт» с изменяемой конфигурацией переборок, оборудованный системой видеонаблюдения, имитатором дыма, четырьмя источниками возгорания соответствующего типа, системами пожаротушения и отсеком высокократной пены.</p> <p>Источник подачи природного газа, включая часть тренажёра «Горящий трубопровод»</p> |            |                                 |   |  |
| - |  | <b>ТС</b>  |                                 |   |  |
|   | Комплект учебно-методической документации; Наглядные пособия; Комплект плакатов  | <b>УМК</b> | основное                        |   |  |

Учебный класс по выживанию на море

| №  | Наименование   | Тип                 | Основное/<br>специализированное | Краткая (рамочная)<br>техническая<br>характеристика | Код<br>профессионального<br>модуля, дисциплины |
|----|--|---------------------|---------------------------------|---|--|
| 1. | Рабочее место преподавателя<br>Ученические столы<br>Стулья<br>Доска<br>Шкафы/стеллажи  | <b>Мебель</b>       | основное                        |   | МДК.02.01.07                                   |
| 2. | Контейнер спасательного плота ПСН-6,<br>макет устройства хранения (сброса)<br>надувного спасательного плота на судне,<br>буй светодымящийся БСД-М для<br>спасательного круга, аварийный радиобуй,<br>спасательный жилет ЖРС-2000, макет<br>судового леерного ограждения, спасательный<br>круг, светящийся буй спасательного круга<br>«Поиск СК», гидрокостюмы, стенд<br>«Спасательная шлюпка», стенд «Снабжение<br>коллективных спасательных средств»,<br>гидростат спасательного плота, макет<br>спасательного плота ПСН-10 и надувной<br>спасательной шлюпки | <b>Оборудование</b> | специализированное              |   |  |
| 3. | -  | <b>ТС</b>           |                                 |   |  |
| 4. | Комплект учебно-методической<br>документации; Наглядные пособия; Комплект<br>плакатов  | <b>УМК</b>          | основное                        |   |  |

Учебный класс по оказанию первой медицинской помощи

| <b>№</b> | <b>Наименование</b>   | <b>Тип</b>          | <b>Основное/<br/>специализированное</b> | <b>Краткая (рамочная)<br/>техническая<br/>характеристика</b> | <b>Код<br/>профессионального<br/>модуля, дисциплины</b> |
|----------|---|---------------------|---|--|---|
| 1.       | Рабочее место преподавателя<br>Ученические столы<br>Стулья<br>Доска<br>Шкафы/стеллажи   | <b>Мебель</b>       | основное                                |  | МДК.02.01.09  |
| 2.       | Оверхедпроектор, аптечка первой<br>медицинской помощи, иммобилизационные<br>средства (шины), капельница (макет), набор<br>медицинских инструментов, комплект<br>медицинских принадлежностей для оказания<br>первой медицинской помощи, утка<br>медицинская, жгут кровоостанавливающий,<br>носилки, носилки вакуумные, тренажёр<br>«Гоша», тренажёр «Максим», тренажёр<br>реанимационный | <b>Оборудование</b> |   |  |   |
| 3.       | -   | <b>ТС</b>           |   |  |   |
| 4.       | Комплект учебно-методической<br>документации; Наглядные пособия; Комплект<br>плакатов «Анатомия человека» и плакатов<br>«Оказание первой медицинской помощи при<br>различных травмах»   | <b>УМК</b>          | основное                                |  |   |

Тренажер по маневрированию и управлению судном

| <b>№</b> | <b>Наименование</b>         | <b>Тип</b>    | <b>Основное/<br/>специализированное</b> | <b>Краткая (рамочная)<br/>техническая<br/>характеристика</b> | <b>Код<br/>профессионального<br/>модуля, дисциплины</b> |
|----------|-----------------------------|---------------|---|--|---|
| 1.       | Рабочее место преподавателя | <b>Мебель</b> | основное                                |  | МДК.01.02.03  |

| №  | Наименование  | Тип                 | Основное/<br>специализированное | Краткая (рамочная)<br>техническая<br>характеристика | Код<br>профессионального<br>модуля, дисциплины |
|----|---|---------------------|---------------------------------|---|--|
|    | Ученические столы<br>Стулья<br>Доска<br>Шкафы/стеллажи                          |                     |                                 |   |  |
| 2. | Transas Navigator Ltd., Russia, NT Pro-5000                                     | <b>Оборудование</b> |                                 |   |  |
| 3. | -   | <b>ТС</b>           |                                 |   |  |
| 4. | Комплект учебно-методической документации; Наглядные пособия; Комплект плакатов | <b>УМК</b>          | основное                        |   |  |

Тренажерный комплекс РЛС, САРП, ЭКНИС

| №  | Наименование  | Тип                 | Основное/<br>специализированное | Краткая (рамочная)<br>техническая<br>характеристика | Код<br>профессионального<br>модуля, дисциплины |
|----|---|---------------------|---------------------------------|---|--|
| 1. | Рабочее место преподавателя<br>Ученические столы<br>Стулья<br>Доска<br>Шкафы/стеллажи | <b>Мебель</b>       | основное                        |   | МДК.01.01.04<br>МДК.01.02.04<br>МДК.01.02.06   |
| 2. | NTS-Pro 6000'' Maris ECDIS900   | <b>Оборудование</b> |                                 |   |  |
| 3. | -   | <b>ТС</b>           |                                 |   |  |
| 4. | Комплект учебно-методической документации; Наглядные пособия; Комплект плакатов       | <b>УМК</b>          | основное                        |   |  |

Лаборатория радионавигационных приборов и спутниковых систем

| №  | Наименование   | Тип                 | Основное/<br>специализированное | Краткая (рамочная)<br>техническая<br>характеристика | Код<br>профессионального<br>модуля, дисциплины |
|----|--|---------------------|---------------------------------|---|--|
| 1. | Рабочее место преподавателя<br>Ученические столы<br>Стулья<br>Доска<br>Шкафы/стеллажи  | <b>Мебель</b>       | основное                        |   | МДК.01.02.02<br>МДК.01.02.08                   |
| 2. | Интерактивная доска<br>Судовой приемник спутниковой системы навигации<br>"Многофункциональный морской дисплей с возможностью подключения навигационного оборудования"<br>Стенд ультразвуковой погодной станции с датчиком влажности<br>Судовая автоматическая идентификационная система класса А | <b>Оборудование</b> | специализированное              |   |  |
| 3. | Проектор с креплением  | <b>ТС</b>           | основное                        |   |  |
| 4. | Комплект учебно-методической документации; Наглядные пособия; Комплект плакатов  | <b>УМК</b>          | основное                        |   |  |

Лаборатория обслуживания и автоматизации СЭУ

| №  | Наименование   | Тип           | Основное/<br>специализированное | Краткая (рамочная)<br>техническая<br>характеристика | Код<br>профессионального<br>модуля, дисциплины |
|----|--|---------------|---------------------------------|---|--|
| 1. | Рабочее место преподавателя<br>Ученические столы<br>Стулья | <b>Мебель</b> | основное                        |   | МДК.01.03.06<br>МДК.01.03.02                   |

| №  | Наименование  | Тип                 | Основное/<br>специализированное | Краткая (рамочная)<br>техническая<br>характеристика | Код<br>профессионального<br>модуля, дисциплины |
|----|---|---------------------|---------------------------------|---|--|
|    | Доска<br>Шкафы/стеллажи   |                     |                                 |   |  |
| 2. | Интерактивная доска<br>Лабораторный стенд технических средств автоматизации, исследования работы регуляторов и автоматизации технических процессов<br>Лабораторный стенд основ электрических измерений и цифровой измерительной техники цифровым осциллографом<br>Учебный стенд диагностики и изучение работы персонального компьютера<br>"Стенд обучения проектирования, эксплуатации и обслуживания холодильной установки "<br>Учебный стенд по холодильным машинам с системой автоматического управления и измерения<br>"Установка по электромонтажу и наладке автоматического управления холодильной установки" | <b>Оборудование</b> | специализированное              |   |  |
| 3. | Проектор с креплением   | <b>ТС</b>           | основное                        |   |  |
| 4. | Комплект учебно-методической документации; Наглядные пособия; Комплект плакатов   | <b>УМК</b>          | основное                        |   |  |

Лаборатория тепловых машин

| №  | Наименование   | Тип                 | Основное/<br>специализированное | Краткая (рамочная)<br>техническая<br>характеристика | Код<br>профессионального<br>модуля, дисциплины |
|----|--|---------------------|---------------------------------|---|--|
| 1. | Рабочее место преподавателя<br>Ученические столы<br>Стулья<br>Доска<br>Шкафы/стеллажи  | <b>Мебель</b>       | основное                        |   | МДК.01.03.03<br>МДК.01.03.04                   |
| 2. | Интерактивная доска<br>Стенд термодинамических циклов поршневых машин<br>Лабораторный стенд паровой турбины<br>Экспресс лаборатория для анализа топлива, воды, масла<br>"Автоматизированный лабораторный комплекс рабочих процессов дизельных двигателей с мотор-генераторной нагружающей установкой"<br>Стенд автоматизированных исследований внешних характеристик дизельного одноцилиндрового двигателя<br>Стенд измерительных приборов давления, расхода, температуры<br>Учебный стенд экспериментальной механики жидкости<br>Лабораторный стенд по центробежным насосам | <b>Оборудование</b> | специализированное              |   |  |
| 3. | Проектор с креплением  | <b>ТС</b>           | основное                        |   |  |

| №  | Наименование  | Тип | Основное/<br>специализированное | Краткая (рамочная)<br>техническая<br>характеристика | Код<br>профессионального<br>модуля, дисциплины |
|----|---|-----|---------------------------------|---|--|
| 4. | Комплект учебно-методической документации; Наглядные пособия; Комплект плакатов | УМК | основное                        |   |  |

#### Тренажер судовой энергетической установки

| №  | Наименование  | Тип          | Основное/<br>специализированное | Краткая (рамочная)<br>техническая<br>характеристика | Код<br>профессионального<br>модуля, дисциплины |
|----|---|--------------|---------------------------------|---|--|
| 1. | Рабочее место преподавателя<br>Ученические столы<br>Стулья<br>Доска<br>Шкафы/стеллажи                           | Мебель       | основное                        |   | МДК.01.03.01                                   |
| 2. | Тренажер машинного отделения ERT – 6000 класса А<br>Engine Room Simulator ERT – 6000<br>Version STSTC – ERT 6.1 | Оборудование |                                 |   |  |
| 3. | -   | ТС           |                                 |   |  |
| 4. | Комплект учебно-методической документации; Наглядные пособия; Плакатное обеспечение                             | УМК          | основное                        |   |  |

#### 1.3. Оснащение спортивного комплекса/зал

Спортивный зал

| №  | Наименование  | Тип          | Основное/<br>специализированное | Краткая (рамочная)<br>техническая<br>характеристика | Код дисциплины    |
|----|---|--------------|---------------------------------|---|-------------------|
| 1. | Рабочее место преподавателя<br>Шкафы/стеллажи   | Мебель       |                                 |   | ООД.07<br>ОГСЭ.04 |
| 2. | Спортивный инвентарь по видам спорта:<br>– легкая атлетика;<br>– спортивные игры;<br>– гимнастика;<br>лыжная подготовка | Оборудование | Основное                        |   |                   |
| 3. | -   | ТС           |                                 |   |                   |
| 4. | -   | УМК          |                                 |   |                   |

Плавательный бассейн

| №  | Наименование  | Тип          | Основное/<br>специализированное | Краткая (рамочная)<br>техническая<br>характеристика | Код дисциплины    |
|----|---|--------------|---------------------------------|---|-------------------|
| 1. |   | Мебель       |                                 |   | ООД.07<br>ОГСЭ.04 |
| 2. | Бассейн, спасательные жилеты и гидрокостюмы для отработки навыков надевания, макет спасательного плота ПСН-10 и надувной спасательной шлюпки для отработки погрузки | Оборудование | Основное                        |   |                   |
| 3. | -   | ТС           |                                 |   |                   |
| 4  | -   | УМК          |                                 |   |                   |

1.4. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы

Библиотека, читальный зал

| <b>№</b> | <b>Наименование</b>   | <b>Тип</b>          | <b>Основное/<br/>специализированное</b> | <b>Краткая (рамочная)<br/>техническая<br/>характеристика</b> | <b>Код<br/>профессионального<br/>модуля, дисциплины</b> |
|----------|---|---------------------|---|--|---|
| 1.       | Рабочее место библиотекаря<br>Стеллажи для книг<br>Информационные стенды<br>Рабочие места для читателей   | <b>Мебель</b>       | Основное                                |  |   |
| 2.       | -   | <b>Оборудование</b> |   |  |   |
| 3.       | Компьютер с лицензионным программным обеспечением с выходом в Internet<br>Электронная библиотека<br>Экран, проектор<br>Многофункциональное устройство/принтер | <b>ТС</b>           |   |  |   |
| 4.       | -   | <b>УМК</b>          |   |  |   |

Актный зал

| <b>№</b> | <b>Наименование</b>   | <b>Тип</b>          | <b>Основное/<br/>специализированное</b> | <b>Краткая (рамочная)<br/>техническая<br/>характеристика</b> | <b>Код<br/>профессионального<br/>модуля, дисциплины</b> |
|----------|---|---------------------|---|--|---|
| 1.       | Кресла<br>Стулья  | <b>Мебель</b>       |   |  |   |
| 2.       | Акустическая система<br>Пульт микшерный<br>Микрофоны<br>Стойка микрофонная<br>Комплект коммутации<br>Световое оборудование для освещения сцены<br>Системы видеопроекции | <b>Оборудование</b> |   |  |   |

| <b>№</b> | <b>Наименование</b>    | <b>Тип</b> | <b>Основное/<br/>специализированное</b> | <b>Краткая (рамочная)<br/>техническая<br/>характеристика</b> | <b>Код<br/>профессионального<br/>модуля, дисциплины</b> |
|----------|------------------------|------------|---|--|---|
|          | Цифровое, компьютерное |            |   |  |   |
| 3.       | Компьютер в комплекте  | <b>ТС</b>  |   |  |   |
| 4.       | -                      | <b>УМК</b> |   |  |   |

### 1.5 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства</b> | <b>Количество</b> | <b>Код и наименование учебной дисциплины (модуля)</b> |
|------------------|--|-------------------|---|
| 1                | MS Windows, MS Office  |                   | Все учебные дисциплины                                |

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Российский университет транспорта»**

**Академия водного транспорта**

**Колледж Академии водного транспорта  
им. Министра речного флота Л.В. Багрова**



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор академии

Гузенко А.А.

(подпись, Ф.И.О.)

«11» июня 2024 г.

Авторы: преподаватель первой категории Лифарь Игорь Иванович,  
преподаватели: Бунина Валентина Ивановна, Коржиков Юрий  
Александрович, Кравченко Геннадий Анатольевич

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

*Специальность:* 26.02.03 Судовождение

*Квалификация выпускника:* старший техник-судоводитель с правом  
эксплуатации судовых энергетических установок

*Форма обучения:* Очная

*Год начала подготовки:* 2024

Одобрена на заседании  
Учебно-методической комиссии  
академии

Протокол № 3  
«11» июня 2024 г.

Председатель УМК

Гузенко А.А.

(подпись, Ф.И.О.)

Москва 2024 г.

## Содержание

|   |    |
|---|----|
| Общие положения.....  | 3  |
| Требования к проведению государственного экзамена .....                               | 7  |
| Структура программы ГИА .....   | 7  |
| 1. Основные положения.....  | 7  |
| 2. Паспорт программы государственной итоговой аттестации .....                        | 7  |
| 3. Структура, содержание и условия допуска к государственной итоговой аттестации .... | 8  |
| 4. Организация и порядок проведения государственной итоговой аттестации.....          | 9  |
| 5. Критерии оценки уровня и качества подготовки обучающихся .....                     | 9  |
| 6. Порядок апелляции и пересдачи государственной итоговой аттестации .....            | 13 |

### Общие положения

Программа государственной итоговой аттестации (далее – программа ГИА) выпускников по специальности **26.02.03 Судовождение (углубленная программа)** разработана в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», ФГОС СПО по специальности **26.02.03 Судовождение (углубленная программа)**, и определяет совокупность требований к ее организации и проведению.

Цель государственной итоговой аттестации – установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы по специальности **26.02.03 Судовождение (углубленная программа)** соответствующим требованиям ФГОС СПО с учетом требований регионального рынка труда, их готовность и способность решать профессиональные задачи.

Задачи государственной итоговой аттестации:

– определение соответствия навыков, умений и знаний выпускников современным требованиям рынка труда, квалификационным требованиям ФГОС СПО и регионального рынка труда;

– определение степени сформированности профессиональных компетенций, личностных качеств, соответствующих ФГОС СПО и наиболее востребованных на рынке труда.

По результатам ГИА выпускнику по специальности **26.02.03 Судовождение (углубленная программа)** присваивается квалификация: *старший техник-судоводитель с правом эксплуатации судовых энергетических установок.*

Программа ГИА является частью ОПОП-П по программе подготовки *специалистов среднего звена* и определяет совокупность требований к ГИА, в том числе к содержанию, организации работы, оценочным материалам ГИА выпускников по данной *специальности*.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, предусмотренных образовательной программой (таблица 1), и демонстрировать результаты освоения образовательной программы (таблица 2).

## Виды деятельности

| Код и наименование вида деятельности (ВД)   | Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого осваивается ВД  |
|---|---|
| 1   | 2   |
| <b>В соответствии с ФГОС</b>  |   |
| ВД 01. Управление и эксплуатация судна с правом эксплуатации судовых энергетических установок | ПМ 01 Управление и эксплуатация судна с правом эксплуатации судовых энергетических установок                                  |
| ВД 02. Обеспечение безопасности плавания  | ПМ 02 Обеспечение безопасности плавания   |
| ВД 03. Обработка и размещение груза   | ПМ 03 Обработка и размещение груза  |
| ВД 04. Анализ эффективности работы судна  | ПМ 04 Анализ эффективности работы судна   |
| Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих     |   |
| Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих              | ПМ 05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (по рабочей профессии 13482 "Матрос") |
|   | ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (по профессии "Моторист-судовой")      |

## Перечень результатов, демонстрируемых выпускником

| Оцениваемые виды деятельности  | Профессиональные компетенции   |
|--|--|
| Управление и эксплуатация судна с правом эксплуатации судовых энергетических установок | ПК 1.1. Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна   |
|  | ПК 1.2. Маневрировать и управлять судном   |
|  | ПК 1.3. Эксплуатировать судовые энергетические установки   |
|  | ПК 1.4. Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи  |
|  | ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна  |
| Обеспечение безопасности плавания  | ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности  |
|  | ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна  |
|  | ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации различных видов тревог   |
|  | ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях  |
|  | ПК 2.5. Оказывать первую помощь пострадавшим   |
|  | ПК 2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать индивидуальные и коллективные спасательные средства |
|  | ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды                            |
| Обработка и размещение груза   | ПК 3.1 Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки  |
|  | ПК 3.2. Соблюдать меры предосторожности во время погрузки, выгрузки и обращения с опасными и вредными  |

|  |   |
|--|---|
|  | грузами во время рейса  |
| Анализ эффективности работы судна  | ПК 1.4. Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи   |
|  | ПК 4.1. Оценивать эффективность и качество работы судна   |
|  | ПК 4.2. Находить оптимальные варианты планирования рейса судна, технико-экономических характеристик эксплуатации судна  |
|  | ПК 4.3. Использовать современное прикладное программное обеспечение для сбора, обработки и хранения информации и эффективного решения различных задач, связанных с эксплуатацией судна  |
| Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | ПК 5.1. Выполнять судовые работы  |
|  | ПК 5.2 Осуществлять техническую эксплуатацию рулевого, радиооборудования, грузового, швартовного и буксирного устройств   |
|  | ПК 1.4. Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи   |
| Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | ПК 6.1 Выполнять комплекс работ (под руководством механика), связанных с подготовкой к работе, пуском в ход, эксплуатацией, контролем рабочих параметров судового энергетического оборудования, остановкой, а также обслуживать , ремонтировать, регулировать, проводить монтаж и демонтаж судового энергетического оборудования, обнаруживать неисправности и устранять их |
|  | ПК 6.2 Выполнение обычных типовых обязанностей по вахте в машинном отделении, которые поручаются лицам рядового состава, наблюдение и контроль безопасности   |
|  | ПК 6.3 Знать расположение в МКО аварийного оборудования, уметь пользоваться им и средствами защиты и действовать в аварийной ситуации   |

Выпускники, освоившие программу по специальности **26.02.03 Судовождение (углубленная программа)**, сдают ГИА в форме государственного экзамена.

## **Требования к проведению государственного экзамена**

Задания, выносимые на государственный экзамен, разрабатываются на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО, с учетом положений стандартов, а также квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации.

Оценочные материалы включают комплекс требований для проведения государственного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, инструкции по технике безопасности.

Рекомендуемое максимальное время, отводимое на выполнения заданий государственной итоговой аттестации – 8 ч. (астрономических).

Для проведения государственного экзамена (далее – ГЭ) оценочные материалы разрабатываются образовательной организацией самостоятельно.

Сроки проведения ГИА регламентируются образовательной организацией в календарном учебном графике на текущий учебный год.

ГИА проводится государственной экзаменационной комиссией (ГЭК), состав которой формируется из педагогических работников образовательной организации, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей организаций-партнеров, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Условия проведения и систему оценивания государственного экзамена образовательная организация разрабатывает самостоятельно.

## **Структура программы ГИА**

### **1. Основные положения**

Образовательная программа 26.02.03 Судовождение (углубленная программа) разработана в соответствии Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 N 800 (ред. от 05.05.2022) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования

Программа ГИА ежегодно разрабатывается предметно-цикловой комиссией Колледжа по данной специальности, согласовывается с компанией-работодателем и утверждается директором Колледжа АВТ в установленном порядке

### **2. Паспорт программы государственной итоговой аттестации**

Программа государственной итоговой аттестации является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 26.02.03 Судовождение (углубленная программа).

В программе государственной итоговой аттестации определены:

- материалы по содержанию государственной итоговой аттестации;
- этапы и объем времени на проведение государственной итоговой аттестации;
- условия подготовки и процедуры проведения государственной итоговой аттестации;
- перечень необходимых документов, представляемых на заседаниях государственной экзаменационной комиссии.
- форма и процедура проведения государственной итоговой аттестации;
- фонд примерных оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.

Проведение государственного экзамена ГИА осуществляется в учебных аудиториях, предназначенных для проведения ГИА. Обучающийся вытягивает билет, в котором содержатся теоретические вопросы, и за определенное время (рекомендуемое время подготовки от 45 до 60 минут) готовится к ответу. По истечении отведенного на подготовку времени обучающийся отвечает на вопросы, указанные в билете. После ответов, указанных в билете, обучающемуся могут быть заданы вопросы членами государственной экзаменационной комиссии. По результатам ответов формируется протокол ГЭК, в котором указывается оценка.

Результаты теоретической части государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседания государственной экзаменационной комиссии.

Цель государственной итоговой аттестации – установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы по специальности *26.02.03 Судовождение* (углубленная программа) соответствующим требованиям ФГОС СПО с учетом требований регионального рынка труда, их готовность и способность решать профессиональные задачи.

Задачи государственной итоговой аттестации:

- определение соответствия навыков, умений и знаний выпускников современным требованиям рынка труда, квалификационным требованиям ФГОС СПО и регионального рынка труда;
- определение степени сформированности профессиональных компетенций, личностных качеств, соответствующих ФГОС СПО и наиболее востребованных на рынке труда.

### 3. Структура, содержание и условия допуска к государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена.

В соответствии с учебным планом при реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности, установлен следующий объем времени:

1. Подготовка к государственной итоговой аттестации – 4 недели.
2. Государственная итоговая аттестация – 2 недели.

В соответствии с учебным планом по специальности и графиком учебного процесса на текущий учебный год при реализации программы подготовки специалистов среднего

звена по специальности 26.02.03 Судовождение установлены следующие сроки:

|  |                           |
|--|---------------------------|
| Подготовка к государственной итоговой аттестации | с 19 января по 15 февраля |
| Государственная итоговая аттестация              | с 16 февраля по 01 марта  |

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные основной профессиональной образовательной программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом

Обеспечение проведения ГИА по программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.03 Судовождение осуществляется Колледжем АВТ.

Колледж АВТ использует необходимые для организации образовательной деятельности средства при проведении ГИА обучающихся.

Обучающимся и лицам, привлекаемым к ГИА, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

#### 4. Организация и порядок проведения государственной итоговой аттестации

Для проведения ГИА образовательной организацией разрабатывается и утверждается положение о ГИА с описанием порядка проведения и структуры ГИА.

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ СПО соответствующим требованиям ФГОС СПО.

Предметом государственной итоговой аттестации выпускника по основной профессиональной образовательной программе (программе подготовки специалистов среднего звена) на основе ФГОС СПО 26.02.03 Судовождение является оценка качества подготовки выпускников, которая осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

#### 5. Критерии оценки уровня и качества подготовки обучающихся

|   |   |
|---|---|
| Оцениваемые основные виды деятельности и компетенции по ним                                   | Описание тематики выполняемых в ходе процедур ГИА заданий   |
| <b>Теоретическая часть</b>  |   |
| <i>Управление и эксплуатация судна с правом эксплуатации судовых энергетических установок</i> | <p>Определение координат пунктов прихода, разность широт и разность долгот, дальность видимости ориентиров.</p> <p>Перевод и исправление курсов и пеленгов.</p> <p>Чтение навигационных карт.</p> |

|  |   |
|--|---|
| <p>ПК 1.1. Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна</p> <p>ПК 1.2. Маневрировать и управлять судном</p> <p>ПК 1.3. Эксплуатировать судовые энергетические установки</p> <p>ПК 1.4. Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи</p> | <p>Графическое счисление пути судна на карте с учётом поправки лага и циркуляции, дрейфа судна от ветра, сноса судна течением, совместного действия ветра и течения, вести простое и составное аналитическое счисление пути судна.</p> <p>Прокладка пути судна на карте с определением места визуальными способами и с помощью радиотехнических средств.</p> <p>Определение местоположение судна с помощью спутниковых навигационных систем.</p> <p>Предварительная прокладка по маршруту перехода.-<br/>Корректурa карт, лоций и других навигационных пособий для плавания.</p> <p>Расчет элементов прилива с помощью таблиц приливов, составление графика прилива, решение связанных с ним штурманских задач.</p> <p>Расчет средней квадратической погрешности счислимого и обсервованного места, построение на карте площади вероятного места нахождения судна.</p> <p>Опознавание огней, знаков и звуковых сигналов судов и составов.</p> <p>Опознавание огней и знаков навигационной обстановки.</p> <p>Выполнение маневров, в том числе при спасании человека за бортом, постановки на якорь, учалке состава из судов различного типа и назначения, швартовке.</p> <p>Управление судном на мелководье и в узкости, в штормовых условиях, во льдах, при разделении движения, в зонах действия систем разделения движения, с учётом влияния ветра и течения.</p> <p>Управление судном на перекатах, поворотах и плесовых участках рек с учётом влияния ветра и течения.</p> <p>Процедура постановки на якорь и швартовные бочки, швартовка судна (состава) к причалу, к судну на якорь или на ходу.</p> <p>Управление радиоэлектронными и техническими системами судовождения и связи в зависимости от складывающейся навигационной и гидрометеорологической обстановки в соответствии с правилами эксплуатации, интерпретация и обработка информацию, отображаемой этими системами.</p> <p>Использование радиолокационных станций (РЛС), систем автоматизированной радиолокационной прокладки (САРП), автоматических информационных систем (АИС) для обеспечения безопасности плавания.</p> <p>Определение элементов движения целей, обнаружение</p> |
|--|---|

|  |  |
|--|--|
|  | <p>изменения курса и скорости других судов.<br/>         Эксплуатация и техническое обслуживание судовых энергетических установок и вспомогательных механизмов.<br/>         Управление судном (составом) на различных участках внутренних водных путей с использованием карт, пособий и радиоэлектронных и технических средств судовождения.</p>  |
| <p><i>Обеспечение безопасности плавания</i><br/>         ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности<br/>         ПК.2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна<br/>         ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации различных видов тревог<br/>         ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях<br/>         ПК .2.5. Оказывать первую помощь пострадавшим<br/>         ПК 2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать индивидуальные и коллективные спасательные средства<br/>         ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды</p> | <p>Организация действий экипажа по тревогам.<br/>         Организация борьбы за живучесть судна.<br/>         Использование коллективных и индивидуальных спасательных средств.<br/>         Использование средств индивидуальной защиты.<br/>         Оказание первой медицинской помощи.<br/>         Предотвращение загрязнения окружающей среды.<br/>         Организация действий экипажа при различных авариях.<br/>         Использование средств и системы пожаротушения.<br/>         Использование средств по борьбе с водой.<br/>         Спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов.<br/>         Управление коллективными спасательными средствами.<br/>         Выполнение палубных работ.</p> |

|  |  |
|--|--|
| <p><i>Обработка и размещение груза</i></p> <p>ПК 3.1. Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки</p> <p>ПК 3.2. Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса</p>  | <p>Организация обработки опасных, вредных и ядовитых грузов в соответствии с международными и национальными правилами.</p> <p>Использование международных и национальных нормативных правовых актов по перевозкам опасных грузов.</p> <p>Свойства и транспортные характеристики основных видов грузов, правила их перевозки, погрузки, выгрузки и хранения;</p> <p>Обеспечение сохранности грузов.</p> <p>Особенности перевозки жидких грузов наливом.</p> <p>Грузовые операции на танкерах.</p> <p>Организационная структура и направления коммерческой деятельности на водном транспорте.</p> <p>Внешнеторговые операции, фрахтование судов, типовые чартеры.</p> <p>Коммерческие операции по перевозке грузов.</p> <p>Основы формирования тарифов на операции с грузом.</p> <p>Таможенно-транспортные операции.</p> <p>Агентирование судов.</p> <p>Ресурсо- и энергосберегающие технологии.</p> |
| <p><i>Анализ эффективности работы судна</i></p> <p>ПК 4.1. Оценивать эффективность и качество работы судна</p> <p>ПК 4.2. Находить оптимальные варианты планирования рейса судна, технико-экономических характеристик эксплуатации судна</p> <p>ПК 4.3. Использовать современное прикладное программное обеспечение для сбора, обработки и хранения информации и эффективного решения различных задач, связанных с эксплуатацией судна</p> | <p>Использование стандартных компьютерных программ ведения судовой документации.</p>   |
| <p><i>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (по рабочей профессии 94 "Матрос")</i></p>  | <p>Обеспечение безопасности судна при несении машинной вахты в различных условиях.</p> <p>Обеспечение безопасности судна при несении вахты в рулевой рубке в различных условиях.</p> <p>Эксплуатация главных и вспомогательных механизмов</p>  |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>судна и их систем управления.</p> <p>Эксплуатация палубных механизмов судна и их систем управления.</p> <p>Эксплуатация насосов и их систем управления.</p> <p>Использование ручных инструментов, измерительного оборудования, токарных, сверлильных и фрезерных станков.</p> <p>Использование ручных инструментов и измерительного оборудования для разборки, технического обслуживания, ремонта и сборки судовой энергетической установки и другого судового оборудования.</p> <p>Разборка, осмотр, ремонт и сборка судовой силовой установки и другого судового оборудования.</p> <p>Ориентирование по лоцманским и навигационным картам.</p> <p>Назначение плавучих и береговых знаков навигационной обстановки.</p> <p>Управление судном в различных условиях.</p> |
|--|--|

#### 6. Порядок апелляции и пересдачи государственной итоговой аттестации

По результатам ГИА выпускник, участвовавший в ГИА, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения ГИА и (или) несогласии с ее результатами (далее - апелляция). Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию Колледжа АВТ.

Апелляция о нарушении порядка проведения ГИА подается непосредственно в день проведения ГИА. Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА. Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Состав апелляционной комиссии утверждается Колледжем АВТ одновременно с утверждением состава ГЭК. Апелляционная комиссия формируется в количестве не менее пяти человек из числа преподавателей Колледжа АВТ, имеющих степень кандидата наук и (или) высшую или первую квалификационную категорию, не входящих в данном учебном году в состав ГЭК. Председателем апелляционной комиссии является директор колледжа АВТ. Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей ГЭК.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции. С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей). Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность. Рассмотрение апелляции не является пересдачей ГИА. При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения ГИА апелляционная комиссия

устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения ГИА выпускника не подтвердились и/или не повлияли на результат ГИА;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения ГИА выпускника подтвердились и повлияли на результат ГИА.

В последнем случае результат проведения ГИА подлежит аннулированию, в связи, с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные колледжем АВТ. Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при защите ВКР, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК и заключение председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при защите подавшего апелляцию выпускника. В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата ГИА либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ГИА.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов ГИА выпускника и выставления новых.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит. Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве колледжа АВТ.

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский университет транспорта»  
Академия водного транспорта

УТВЕРЖДАЮ  
Директор академии



Гузенко А.А.

(подпись, Ф.И.О.)

«11» 16 2024 г.

Авторство: Иванов В. И., преподаватель Колледжа АВТ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 26.02.03 «СУДОВОЖДЕНИЕ»**

Одобрена на заседании  
Учебно-методической комиссии  
академии

Протокол № 3  
«11» 16 2024 г.

Председатель УМК

Гузенко А.А.

(подпись, Ф.И.О.)

Москва 2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ .....  | 3  |
| 1.1. Цель и задачи воспитания, обучающихся.....  | 3  |
| 1.2. Целевые ориентиры воспитания.....   | 5  |
| РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ .....   | 6  |
| 2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности .....                        | 6  |
| РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ .....  | 11 |
| 3.1. Кадровое обеспечение .....  | 11 |
| 3.2. Нормативно-методическое обеспечение.....  | 12 |
| 3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся ..... | 12 |
| 3.4. Анализ воспитательного процесса .....   | 12 |
| Приложение 1. Календарный план воспитательной работы.....  | 14 |

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в Колледже Академии водного транспорта им. Министра речного флота Л. В. Багрова, реализующего программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся Колледжа Академии водного транспорта им. Министра речного флота Л. В. Багрова. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

### 1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Рабочей программы воспитания по специальности 26.02.03 Судовождение Колледжа Академии водного транспорта им. Министра речного флота Л. В. Багрова, ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для Колледжа Академии водного транспорта им. Министра речного флота Л. В. Багрова, реализующего программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала образовательной организации, реализующей программы СПО.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания обучающихся:**

- личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, специалистов среднего звена на практике;
- развитие умения и навыков межличностного общения, адаптации в коллективе (экипаже) в условиях длительной изоляции в ограниченном пространстве, обучение принципам единоначалия, флотской дисциплине;
- всестороннее развитие личности обучающегося как гражданина российского государства, культурного, социально активного, с уважением относящегося к духовным ценностям и традициям, моральным устоям и нравственным ориентирам общества;

- создание условий для становления социально и профессионально компетентной личности, успешной на индивидуальном, личном, профессиональном и социальном уровнях, готовой к активным практическим действиям по решению социально значимых задач в интересах общества, государства и собственного развития;
- повышение качества воспитательной деятельности в колледже в соответствии с современными требованиями системы профессионального образования через реализацию комплекса мер организационного и содержательного характера;
- изучение, соблюдение и дальнейшее развитие исторических флотских традиций.

### **Задачи воспитания:**

- развитие и совершенствование инфраструктуры воспитательной деятельности колледжа для формирования у обучающихся возможностей социально-культурного самоопределения, социальной адаптации и самореализации личности;
- развитие коллективной самоорганизации обучающихся (студенческого самоуправления, общественных организаций и объединений обучающихся);
- разработка содержания, форм, методов и технологий воспитания, адекватных новому компетентностному подходу и изменениям в образовании;
- создание системы информационно-методической поддержки педагогов для воспитательной работы с обучающимися;
- развитие социального взаимодействия в системе «колледж - институты социальной и общественной сферы»;
- формирование национального самосознания, гражданственности, патриотизма, уважения к законности и правопорядку, развитие внутренней свободы и чувства собственного достоинства;
- создание оптимальных условий для творческой самореализации каждого обучающегося, формирования лидерских качеств и компетенций;
- развитие ее творческого потенциала и способности к саморазвитию;
- воспитание потребности к профессиональной трудовой деятельности как первой жизненной необходимости, высшей ценности и главному способу достижения жизненного успеха, целеустремленности, конкурентоспособности во всех сферах жизнедеятельности;
- воспитание потребности к физической культуре и здоровому образу жизни, стремления к созданию семьи, продолжению рода, материальному обеспечению и воспитанию нового поколения в духе гуманизма и демократии;

— формирование у обучающихся активной жизненной позиции, включающей развитие способности брать на себя ответственность, участвовать в социально-политической жизни страны, испытывать потребность в самосовершенствовании, умение адаптироваться в условиях современного мира;

## 1.2. Целевые ориентиры воспитания

| <b>Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику образовательной организации, реализующей программы СПО</b>   |
|--|
| <b>Гражданское воспитание</b>  |
| сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;   |
| <b>Патриотическое воспитание</b>   |
| проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;  |
| <b>Духовно-нравственное воспитание</b>   |
| приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, её многонационального, многоконфессионального самоопределения, ориентированность на создание устойчивой семьи на основе традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности; |
| <b>Эстетическое воспитание</b>   |
| конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/экипаже;  |
| демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;  |
| <b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>   |
| демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;   |
| <b>Профессионально-трудовое воспитание</b>   |
| участие в исследовательской и проектной работе;  |
| участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;   |
| <b>Экологическое воспитание</b>  |
| проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;   |
| демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;   |
| <b>Ценности научного познания</b>  |
| проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.   |

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности.

**Воспитательный модуль** — это структурный элемент, включающий виды, формы и содержание воспитательной работы в рамках заданных направлений воспитания.

Практическая реализация цели и задачи воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы колледжа. Каждое из них представлено в соответствующих модулях.

#### **Модуль «Образовательная деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

— использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

— привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

— использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;

— инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

— реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;

— организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов.

В процессе освоения общеобразовательных дисциплин происходит достижение обучающимися личностных результатов в соответствии с ФГОС СОО:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;

- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

### **Модуль «Кураторство»**

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;
- работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;
- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.

### **Модуль «Наставничество»**

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- разработку программы наставничества;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

### **Модуль «Основные воспитательные мероприятия»**

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами;
- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями партнера-

ми, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;

— разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;

— организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.)

В колледже в первый учебный день каждой учебной недели перед первым учебным занятием в 8-30 проводится церемония поднятия государственного флага Российской Федерации. Церемония спуска государственного флага Российской Федерации осуществляется в конце каждой учебной недели по окончании последнего учебного занятия. На 2-м этаже академии размещен музей им. Министра речного флота Л. В. Багрова.

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

— организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;

— размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;

— размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;

— организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

— оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;

— размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы;

- размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;
- размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;
- создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;
- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;
- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;
- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Оформление музея на 2 этаже колледжа.

Торжественное построение, вынос и подъем флагов Российской Федерации, Минтранса России и Университета транспорта, исполнение государственного гимна России, прохождение курсантами торжественным маршем.

Разработка плакатов посвящённые здоровью.

#### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов; - проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

#### **Модуль «Самоуправление»**

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в образовательной организации, предусматривает:

- организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.);
  - представление органами самоуправления интересов, обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;
  - участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;
- Студенческое самоуправление, студенческий актив Академии.

#### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

— организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;

— вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и анти экстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

— сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями; организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;

— организацию работы по развитию у обучающихся навыков само рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

— поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

В рамках реализации ОБЖ и БЖД обучение методом безопасности пребывания в городе.

Конкурсные плакаты, ЗОЖ, художественная самодеятельность, спорт, физическое воспитание. Профилактика правонарушений.

Сбор информации по сиротам, малообеспеченным и многодетным детям. Социальные паспорта семей.

### **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организации, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;

- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;

- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотвори-

рительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает взаимодействие с:

Практики, Дни открытых дверей на судах, речные прогулки на судах предприятий, проведение речных парадов, торжества по случаю открытия навигации.

### **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- использование обучающимися Интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

## **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

### **3.1 Кадровое обеспечение**

Для реализации рабочей программы воспитания профессиональная образовательная организация укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, педагога-психолога, классных руководителей (кураторов), преподавателей, ведущих отделениями. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов и должностных инструкций.

### **3.2 Нормативно-методическое обеспечение**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требований ФГОС СПО по специальности 26.02.03 «Судовождение» с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

### **3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Обучающиеся поощряются за:

Участие и победу в учебных, творческих конкурсах, олимпиадах, физкультурных, спортивных состязаниях, мероприятиях;

Поднятие престижа колледжа на международных, всероссийских, региональных, муниципальных олимпиадах, конкурсах, турнирах, фестивалях, конференциях;

Общественно-полезную деятельность и добровольный труд на благо колледжа и социума; благородные высоконравственные поступки.

Колледж применяет следующие виды поощрений:

Поощрение грамотой за успехи в учебной/вне учебной деятельности;

Поощрение дипломом, грамотой, благодарственным письмом за призовые места в конкурсах, мероприятиях в колледже и за его пределами;

Поощрение благодарственным письмом родителей (законных представителей) обучающихся;

Поощрение поездкой по городам Героев;

Поощрение знаком Юный моряк;

Поощрение памятной книгой авторства Багрова Л.В.

### **3.4 Анализ воспитательного процесса**

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Анализ условий **воспитательной деятельности** определяется по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- наличие разработанных и используемых методических материалов по организации воспитательной деятельности;
- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

2. Анализ состояния **воспитательной деятельности** определяется по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты;
- уровень вовлеченности обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
- включенность обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся по таким вопросам, как: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится директором колледжа, классными руководителями, заведующими отделениями ООСиВР.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого директором колледжа, классными руководителями, заведующими отделениями ООСиВР в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

| КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ на 2024 — 2025 учебный год                 |               |               |   |
|--|---------------|---------------|---|
| Формы, виды и содержание деятельности  | Курсы, группы | Сроки         | Ответственные   |
| <b>1. Образовательная деятельность</b>   |               |               |   |
| День знаний-торжественное построение   | 1-5           | 01.09. 2024   | директор, заведующие отделениями, педагог – психолог    |
| День учителя. День СПО   | 1-5           | 05.10. 2024   | классные руководители, заведующие отделениями           |
| Мероприятия посвященные памяти Министра речного флота Л.В. Багрова                                 | 1-5           | 12.11. 2024   | классные руководители, заведующие отделениями           |
| Ротный час   | 1-5           | По расписанию | классные руководители, заведующие отделениями           |
| «Разговоры о важном»   | 1-5           | По расписанию | классные руководители, заведующие отделениями           |
| Участие в кружках, факультативах, спортивных секциях   | 1-5           | По расписанию | классные руководители, заведующие отделениями           |
| <b>2. Кураторство</b>  |               |               |   |
| Всероссийский открытый урок «ОБЖ»(урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода ЧС) | 1-5           | 01.09. 2024   | директор, заведующие отделениями, классный руководитель |
| День солидарности в борьбе с терроризмом   | 1-5           | 03.09. 2024   | заведующие отделениями, классный руководитель           |
| День победы русской эскадры под  | 1-5           | 11.09. 2024   | заведующие отделениями, классный                        |

| КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ на 2024 — 2025 учебный год |               |               |   |
|--|---------------|---------------|---|
| Формы, виды и содержание деятельности  | Курсы, группы | Сроки         | Ответственные                                 |
| руководством Федора Ушакова у мыса Тендера   |               |               | руководитель                                  |
| Принятие торжественного обещания курсантами 1-го курса. Посвящение в студенты      | 1-5           | 23.09. 2024   | заведующие отделениями, классный руководитель |
| Введение в профессию (специальность)   | 1-5           | 28.09. 2024   | заведующие отделениями, классный руководитель |
| Ротный час   | 1-5           | По расписанию | заведующие отделениями, классный руководитель |
| «Разговоры о важном»   | 1-5           | По расписанию | заведующие отделениями, классный руководитель |
| Участие в кружках, факультативах, спортивных секциях                               | 1-5           | По расписанию | заведующие отделениями, классный руководитель |
| Несение вахтенной службы (дежурство) по зданию и территории колледжа               | 1-5           | По графику    | заведующие отделениями, классный руководитель |
| День победы русской эскадры под руководством П.С. Нахимова в сражении у мыса Синоп | 1-5           | 01.12. 2024   | заведующие отделениями, классный руководитель |
| День торгового флота   | 1-5           | 01.07. 2025   | заведующие отделениями, классный руководитель |
| День работника Морского и Речного флота  | 1-5           | 03.07. 2025   | заведующие отделениями, классный руководитель |

| КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ на 2024 — 2025 учебный год |               |               |   |
|--|---------------|---------------|---|
| Формы, виды и содержание деятельности  | Курсы, группы | Сроки         | Ответственные                                 |
| День канонизации святого праведного воина Феодора Ушакова                          | 1-5           | 05.08. 2025   | заведующие отделениями, классный руководитель |
| День первой в истории победы Русского флота в сражении у мыса Гангут               | 1-5           | 09.08. 2025   | заведующие отделениями, классный руководитель |
| День Государственного Флага Российской Федерации                                   | 1-5           | 22.08. 2025   | заведующие отделениями, классный руководитель |
| <b>3. Наставничество</b>   |               |               |   |
| «Татьянин день» (праздник студентов)   | 1-5           | 25.01. 2025   | классный руководитель                         |
| День русской науки   | 1-5           | 08.02. 2025   | классный руководитель                         |
| День защитников Отечества  | 1-5           | 23.02. 2025   | классный руководитель                         |
| Международный женский день   | 1-5           | 08.03. 2025   | классный руководитель                         |
| День воссоединения Крыма с Россией   | 1-5           | 18.03. 2025   | классный руководитель                         |
| День моряка – подводника   | 1-5           | 19.03. 2025   | классный руководитель                         |
| Международный день защиты детей  | 1-5           | 01.06. 2025   | классный руководитель                         |
| Ротный час   | 1-5           | По расписанию | заведующие отделениями, классный руководитель |
| «Разговоры о важном»   | 1-5           | По расписанию | заведующие отделениями, классный руководитель |

| КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ на 2024 — 2025 учебный год |               |                |   |
|--|---------------|----------------|---|
| Формы, виды и содержание деятельности  | Курсы, группы | Сроки          | Ответственные                                 |
| Участие в кружках, факультативах, спортивных секциях                               | 1-5           | По расписанию  | заведующие отделениями, классный руководитель |
| Несение вахтенной службы (дежурство) по зданию и территории колледжа               | 1-5           | По графику     | заведующие отделениями, классный руководитель |
| <b>4. Основные воспитательные мероприятия</b>                                      |               |                |   |
| День матери  | 1-5           | 28.11. 2024    | заведующие отделениями, классный руководитель |
| Преддверие Нового года, окончание осенней сессии, начало зимних каникул            | 1-5           | 25.12. 2024    | заведующие отделениями, классный руководитель |
| Новый год, Рождество, Крещение (каникулярный период)                               | 1-5           | 01.01.2025     | заведующие отделениями, классный руководитель |
| День семьи, любви и верности   | 1-5           | 07.07. 2025    | заведующие отделениями, классный руководитель |
| <b>5. Организация предметно-пространственной среды</b>                             |               |                |   |
| Семинары, тестирование, разработка газет по различным тематикам                    | 1-5           | В течение года | классный руководитель, педагог - психолог     |
| Решение практико-ориентированных задач   | 1-5           | В течение года | классный руководитель                         |
| Самостоятельная работа студентов   | 1-5           | В течение года | классный руководитель                         |
| <b>6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>                  |               |                |   |

| КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ на 2024 — 2025 учебный год                  |                    |                       |   |
|---|--------------------|-----------------------|---|
| Формы, виды и содержание деятельности   | Курсы, группы      | Сроки                 | Ответственные   |
| Родительские собрания   | Все группы         | По мере необходимости | директор, заведующие отделениями, педагог – психолог, классный руководитель |
| Группы в соц.сетях  | Все группы         | В течение месяца      | Заведующие отделением, классный руководитель                                |
| Дни открытых дверей   | Студенты 1,2 курса | Отдельный график      | Директор, заведующие отделением   |
| Личные беседы   | Студенты групп     | По мере необходимости | Директор, заведующие отделением   |
| Мониторинг успеваемости   |                    | По мере необходимости | заведующие отделением, классный руководитель                                |
| <b>7. Самоуправление</b>  |                    |                       |   |
| Проведение концертной программы в академии  | 1-5                | В течение месяца      | Директор  |
| Выборы органов самоуправления в группе  | 1-5                | Сентябрь              | Классный руководитель   |
| <b>8. Профилактика и безопасность</b>   |                    |                       |   |
| Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода ЧС) | 1-5                | сентябрь              | директор, заведующие отделениями, педагог – психолог, классный руководитель |
| Открытый урок «ОБЖ» с участием представителей ОМОН Управления                                       | 1-5                | Октябрь, февраль      | директор, заведующие отделениями, педагог – психолог, классный руководитель |

| КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ на 2024 — 2025 учебный год       |                            |                  |   |
|--|----------------------------|------------------|---|
| Формы, виды и содержание деятельности  | Курсы, группы              | Сроки            | Ответственные   |
| Росгвардии на транспорте   |                            |                  | директор  |
| Встреча с представителями Межрегиональной транспортной прокуратуры                       | 1-5                        | Ноябрь, март     | директор, заведующие отделениями, педагог – психолог, классный руководитель |
| Организация работы спортивных секций   | 1-5                        | В течение года   | Руководитель физического воспитания   |
| Посещение плавбазы ЛОВД на ВТ  | 1-5                        | Январь, апрель   | директор, заведующие отделениями, педагог – психолог, классный руководитель |
| Мониторинг посещаемости студентов  | 1-5                        | ежедневно        | заведующие отделением, классный руководитель                                |
| Исследование уровня агрессивности и тревожности студентов колледжа                       | 1-5                        | В течение года   | педагог – психолог  |
| <b>9. Социальное партнёрство и участие работодателей</b>                                 |                            |                  |   |
| Организация производственной практики обучающихся  | Студенты со 2 по 5 курс    | В течение месяца | Директор  |
| Совместное проведение квалификационных экзаменов по профессиональным модулям             | Студенты выпускающих групп |                  | Председатели ПЦК, преподаватели   |
| Формирование актуальных тем выпускных квалификационных работ по предложениям организации |                            |                  |   |
| <b>10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство</b>                        |                            |                  |   |

| КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ на 2024 — 2025 учебный год |               |             |                       |
|--|---------------|-------------|-----------------------|
| Формы, виды и содержание деятельности  | Курсы, группы | Сроки       | Ответственные         |
| День командира наводного, подводного и воздушного корабля ВМФ России               | 1-5           | 08.10. 2024 | классный руководитель |
| День образования Российского флота   | 1-5           | 30.10. 2024 | классный руководитель |
| День морской пехоты  | 1-5           | 27.11. 2024 | классный руководитель |
| День моряка-подводника   | 1-5           | 19.03. 2025 | классный руководитель |
| День Балтийского флота   | 1-5           | 18.05. 2025 | классный руководитель |
| День Тихоокеанского флота  | 1-5           | 21.05. 2025 | классный руководитель |
| Международный день моряка  | 1-5           | 25.06. 2025 | классный руководитель |

